



# 江西信息应用职业技术学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告



江西信息应用职业技术学院 编

# 内容真实性责任声明

2021年12月，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《江西信息应用职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据来源于经教育部和江西省级部门审核的江西信息应用职业技术学院的就业数据和第三方数据调查公司（新锦成）调研数据，以此确保《报告》相关附件的真实性、完整性和准确性。

特此声明。

单位（盖章）：江西信息应用职业技术学院

法人代表（签名）：


二〇二二年一月十三日

# 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	5
总体结论.....	6
一、毕业生毕业去向及落实率.....	6
二、就业分布情况.....	6
三、就业质量情况.....	7
四、对人才培养的评价.....	8
五、对就业指导服务的评价.....	8
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>10</b>
一、规模与结构.....	10
（一）总体规模.....	10
（二）结构分布.....	11
二、毕业去向及落实率.....	12
（一）总体毕业去向及落实率.....	13
（二）各院系毕业去向落实率.....	13
（三）各专业毕业去向落实率.....	14
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	15
三、社会贡献度.....	16
（一）就业地区.....	16
（二）省内六大重点优势产业分布.....	19
（三）就业行业.....	19
（四）就业职业.....	20
（五）就业单位.....	21
四、深造与创业情况.....	21
（一）国内升学.....	21

(二) 自主创业 .....	23
五、待就业群体分析 .....	26
(一) 尚未落实工作的原因 .....	27
(二) 期望就业单位 .....	27
(三) 期望薪资 .....	28
(四) 需要提升的就业能力 .....	29
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>30</b>
一、明确就业工作责任，健全就工作业体系 .....	30
二、整合各类资源，拓宽就业创业渠道 .....	31
三、强化技能培训，推动就业能力提升 .....	32
四、细化帮扶措施，加大就业帮扶力度 .....	32
五、跟踪就业数据，提高就业服务质量 .....	33
六、群策群力创特色 .....	33
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>38</b>
一、社会保障情况 .....	38
二、就业机会充分度 .....	38
三、专业对口度 .....	40
四、就业现状满意度 .....	42
五、毕业生发展成长度 .....	44
(一) 职业期待吻合度 .....	45
(二) 工作稳定性 .....	46
六、就业感受 .....	46
(一) 专业发展前景满意度 .....	46
(二) 单位发展前景满意度 .....	47
(三) 工作压力 .....	48
七、求职过程分析 .....	48
(一) 获取招聘信息来源 .....	48

(二) 择业关注因素 .....	49
(三) 求职成功途径 .....	50
(四) 投放简历数 .....	50
(五) 收到 Offer 数 .....	51
(六) 求职困难 .....	51
(七) 求职成功的影响因素 .....	52
八、就业质量分析 .....	52
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>54</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	54
二、近三年国内升学变化趋势 .....	54
三、近三年就业地区变化趋势 .....	55
四、近三年就业行业变化趋势 .....	56
五、近三年就业单位变化趋势 .....	56
六、就业质量变化趋势 .....	57
(一) 专业对口度变化趋势 .....	57
(二) 就业现状满意度变化趋势 .....	58
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>59</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	59
(一) 母校满意度 .....	59
(二) 教育教学评价 .....	60
(三) 基础能力素质 .....	64
(四) 毕业生专业认知 .....	65
二、毕业生对就业指导服务的评价 .....	66
三、总结与建议 .....	67
(一) 对招生和专业设置的影响 .....	67
(二) 对人才培养的影响 .....	67
<b>第六篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>69</b>

一、对毕业生的评价 .....	69
(一) 对毕业生的总体满意度 .....	69
(二) 招聘关注因素 .....	69
(三) 对毕业生工作情况评价 .....	70
(四) 对毕业生的能力评价 .....	71
(五) 用人单位对学院人才培养的反馈建议 .....	73
二、对学院就业服务工作的评价 .....	74
(一) 对学院就业服务工作总体的满意度 .....	74
(二) 对各项就业服务工作的满意度 .....	74
(三) 单位招聘需求的反馈 .....	75
<b>结 语</b> .....	<b>77</b>

## 学校概况

### 学院性质

江西信息应用职业技术学院是经江西省人民政府批准，教育部备案的江西省唯一公办信息类专科层次普通高校。学校起源于1956年10月江西省气象局举办的气象干部培训班，1977年设立南昌气象学校，1980年学校归中国气象局管理，2000年划归江西省气象局管理，1994年被评为全国重点中专。2002年南昌气象学校成为省内首批升格为大专层次的普通高校，并更名为江西信息应用职业技术学院。2012年成为全国首批解放军定向直招士官试点院校。2021年与江西农业大学联合培养专升本学生。

### 办学理念

学院遵循高等职业教育规律，秉承六十多年的职业教育办学经验和深厚的文化底蕴，以特色立校，凝练形成了办学核心价值体系：坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，产学研相结合”的办学方针，坚持“诚信、博学、创新、求实”的院训，坚持“育人为本，铸造精品”的办学理念，以及“文明、和谐、创业、奉献”的校风，“厚德、严谨、协作、躬行”的教风，“明理、勤奋、励志、践行”的学风。

### 学科设置

学院设7系1院，共开设33个面向市场需求的热门专业，2个中外合作办学专业。其中软件技术专业被教育部、信息产业部等六部委确认为技能型人才培养培训基地，软件技术专业、计算机网络技术专业被教育部认定为国家级骨干专业，有省级示范专业3个，省级特色专业2个，其中软件技术专业获批“江西省特色专业”财政支持项目。省级精品课程4门，省级精品资源共享课8门，省级精品在线开放课程1门。

### 师资队伍

学院现有青云谱校区和共青校区两个校区，共占地710亩。现有全日制在校生11000多人，教职员工500余人。其中158人具有博士硕士学位，具有高级专业技术职称80余人，专任教师中双师素质教师比例45.9%，有兼职教师200余人。现有省级教学团队3个，江西省“百千万人才工程”1人，省级教学名师1人，省级中青年骨干教师12人。

## 国际交流

学院与俄罗斯叶列茨基国立大学、英国伯明翰大学、加拿大社区学院、日内瓦WMO、韩国全州大学、韩国国立交通大学、西班牙卡塔赫纳理工大学等机构，在师资培训、互派学者、学生培养等方面进行了长期合作。

## 基础设施

学院教学、生活设施齐全，有各类实验、实训室 73 个，其中有中央财政支持和双高专业省财政支持建设的实训基地建设项目等一批能与市场接轨的高水平的实训室；图书馆藏书 40 余万册，配有多个电子阅览室。学院拥有稳定高速的校园网，出口带宽充足，运行有学院网站及处系网站、数字教学资源库、教务管理和办公自动化等信息应用系统。

近年来，学院又新建多栋教学楼、学生公寓、食堂等。校园全方位进行美化亮化改造，校园环境卫生常年保持良好状态。强化了食品卫生安全的量化分级管理，师生就餐环境和餐饮质量大为改善，并获得卫生部门表彰。实行了 24 小时值班巡逻，不断采取有效措施加强学院治安管理。

## 助学体系

学院建立院奖助学金、国家奖学金、国家助学金、国家助学贷款、困难补助、勤工助学、减免学费等助学体系。开辟“绿色通道”，帮助家庭经济特别困难的新生办理入学手续。奖励品学兼优的学生，资助家庭经济困难的学生完成学业。

## 校园文化

校园文化力求建设民主、科学、人文、开放的育人环境。着力改善校园硬环境，打造校园软环境。在美化、亮化、优化校园环境基础上，积极支持和引导全院大学生的社团活动，形成了良好的人文环境。

学院现有体育类、艺术类、科技应用类等 20 多个学生社团，活动日益丰富。每年举办全院范围内的大学生社团文化节、社团文化巡礼周活动，文艺晚会和舞蹈、礼仪、歌手大赛等各类健康向上的文体活动极大地丰富了校园文化生活，促进了青年大学生的健康成长。科技与艺术节、社团文化节、职业生涯规划月、心理健康宣传月、读书节等活动成为学生展示才华、陶冶情操、全面提高能力和素质的平台。继续开展了青年志愿者科技、文化、卫生“三下乡”活动，并受到社会广泛关注和赞誉。针对



高职生成长发展的特点，通过知识传授和实践锻炼并重的方式，对学生责任意识、价值取向、职业规划、社交技能、管理知识、心理素质、品质意志等各方面进行全方位、阶梯式的塑造和熏陶，提高了大学生的人文素养。

学生中多人获国家级、省级“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、国家奖学金等表彰和奖励。

### 就业渠道

学院突出了办学特色、专业特色，与一批管理规范、技术先进、知名度高、经济效益好的企业签订了校企合作协议，建立了长期合作关系。学院坚持产学研结合，开拓就业渠道，形成就业网络，采取“订单式”培养新模式，为教育与社会的“无缝对接”创造良好条件，解除了毕业生就业的后顾之忧。学院近年来就业率保持在90%以上，位列省内同类院校前列。

### 办学成效

学院办学成果显著。近年来，学院及师生获得厅级以上荣誉、奖项500多项。其中，学院获得的主要荣誉及称号有：中央财政支持职业教育计算机应用与软件实训基地；全国体育先进单位；全国“三下乡”先进单位；全国普通高等学院毕业生预征兵工作先进集体；解放军总参谋部“士官生”定向培养单位；江西省信息技术人才培训基地；江西省首批产学研合作示范基地；江西省就业工作优秀单位；江西省毕业生就业工作“优秀等级学校”；江西省高校思想政治教育工作先进集体；江西省心理健康教育与咨询工作优秀单位等。近年来，在各类技能竞赛中取得的主要成绩有：国家级比赛获奖共14人次，省级比赛获奖共732人次。

在各类技能竞赛中取得的主要成绩有：全国职业院校创新创业大赛一等奖；全国大学生网络商务创新应用大赛一等奖；全国大学生英语竞赛一等奖；全国信息技术应用水平大赛 FLash 动画设计全国一等奖；全国大学生电子设计竞赛全国总决赛二等奖；全国数学建模大赛江西赛区二等奖；全国大学生英语竞赛 B 级一等奖；全国高职高专大学生企业经营管理沙盘模拟大赛三等奖；中国大学生高尔夫邀请赛团体总杆亚军；全国首届大学生高尔夫邀请赛男子个人冠军；全国首届大学生高尔夫邀请赛男子个人第三名；全国首届大学生高尔夫邀请赛女子个人第三名；江西省历届大学生电子电脑大赛多项目、多人获团体、个人一等奖；江西省大学生科技创新与职业技能

竞赛一等奖；江西省第七届大学生田径运动会男女团体亚军；江西省第十二届运动会田径比赛大专组团体亚军；江西省第十三届运动会田径比赛大专组团体冠军；江西省教育系统演讲大赛金奖；三人获江西省电子信息产业“十佳技术标兵”和“技术能手”称号；23人获得省级教学成果奖。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学院遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《江西信息应用职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.经教育部和江西省级部门审核的江西信息应用职业技术学院的就业数据。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学院2021届毕业生，有效问卷回收率为61.95%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学院毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生毕业去向及落实率

学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.34%。毕业去向分布详见下图。

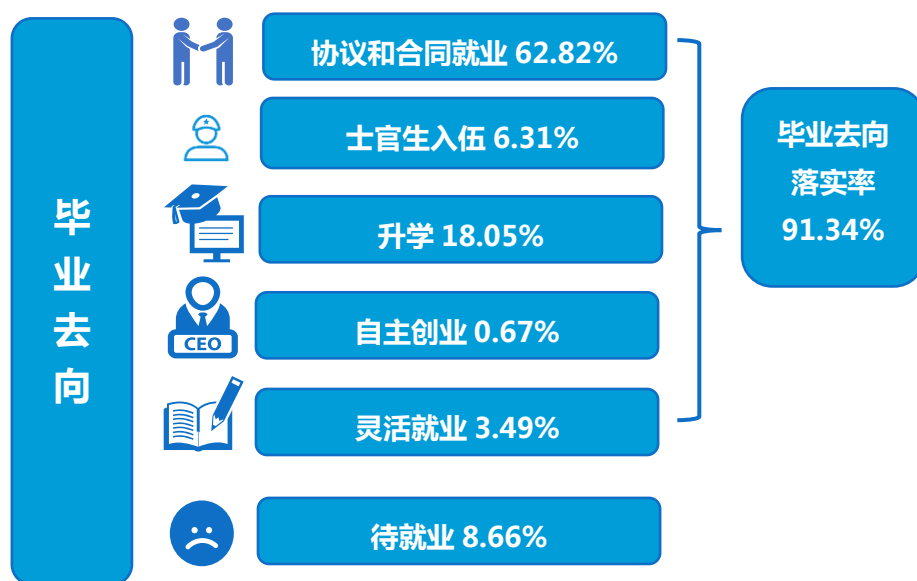


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布情况

学院 2021 届已就业毕业生中 59.00% 的毕业生选择在江西省省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育（含升学）”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量情况

学院 2021 届毕业生就业现状满意度为 91.89%，专业对口度为 56.99%，职业期待吻合度为 83.80%。

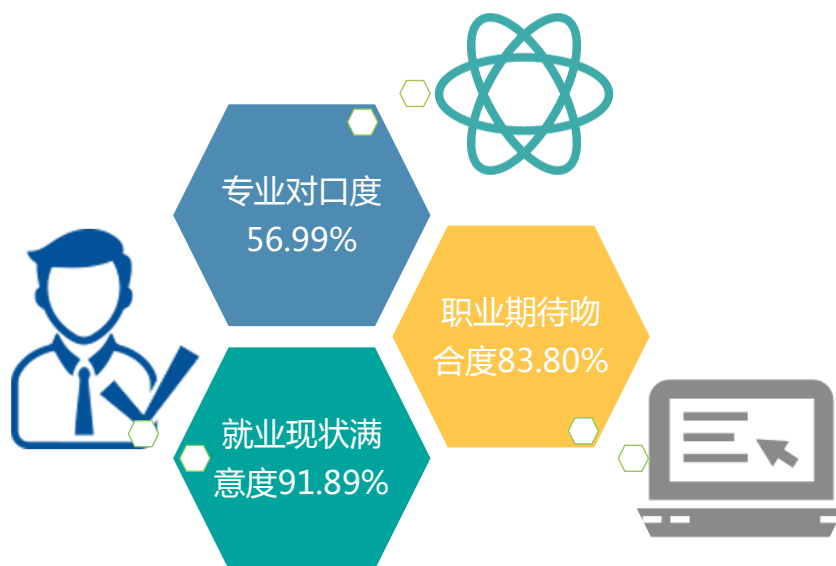


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

## 四、对人才培养的评价

学院 2021 届毕业生对母校的满意度为 96.93%，对人才培养的总体满意度为 92.15%，对所学课程的总体满意度为 91.96%，对任课教师的总体满意度为 97.11%，对母校学风建设的总体满意度为 94.92%，对课堂教学的总体满意度为 96.45%，对实践教学的总体满意度为 94.04%，对社团活动的满意度为 90.09%。

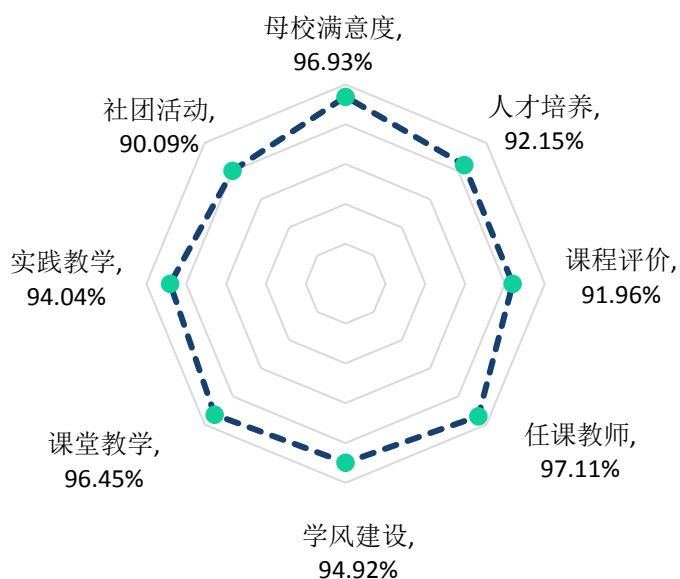


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业指导服务的评价

学院 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.90% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.36%）、“生涯规划/就业指导课”（96.11%）、“职业咨询与辅导”（95.32%）的满意度相对较高。

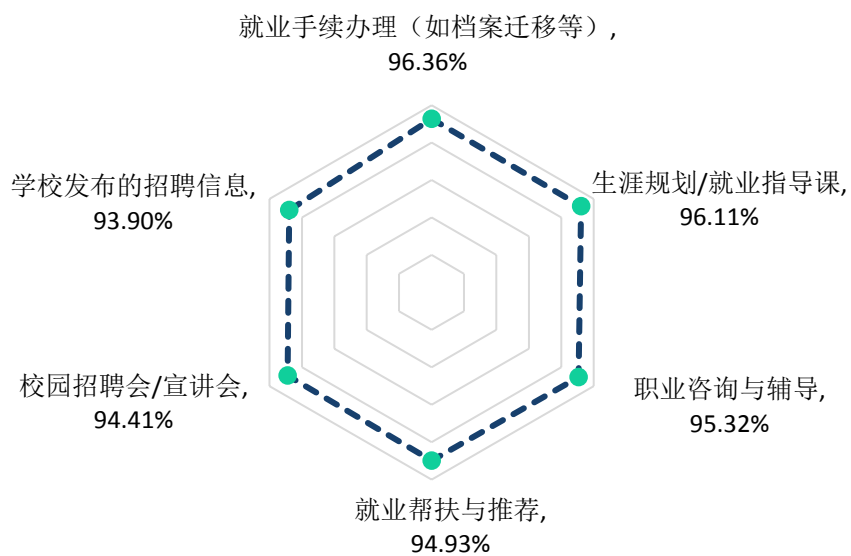


图 5 2021 届毕业生对就业指导服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学院 2021 届毕业生共 1490 人。从性别结构分析，男生 1294 人，占毕业生总人数的 86.85%；女生 196 人，占毕业生总人数的 13.15%，男女性别比为 6.60:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 1365 人，占比为 91.61%。

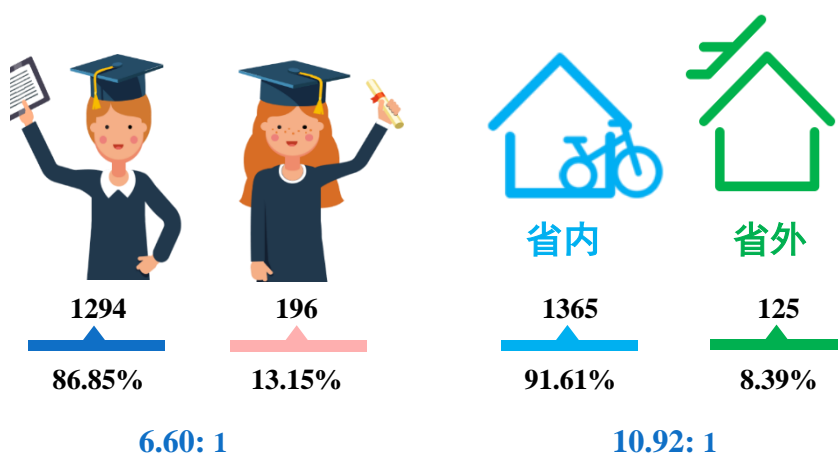


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。



## （二）结构分布

**院系与专业结构：**学院 2021 届毕业生共分布在 7 个院系 28 个专业。其中，软件工程系、计算机技术系和电子商务与管理系的毕业生人数较多，人数占比分别为 32.15%、19.80% 和 11.48%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
软件工程系	479	32.15%	软件技术	301	20.20%
			计算机应用技术	140	9.40%
			移动应用开发	38	2.55%
计算机技术系	295	19.80%	计算机网络技术	148	9.93%
			物联网应用技术	48	3.22%
			动漫制作技术	30	2.01%
			数字媒体应用技术	25	1.68%
			云计算技术与应用	18	1.21%
			智能控制技术	16	1.07%
			数字媒体艺术设计	10	0.67%
			电子商务	97	6.51%
电子商务与管理系	171	11.48%	会计	56	3.76%
			商务英语	18	1.21%
			工程测量技术	84	5.64%
测绘工程系	165	11.07%	测绘地理信息技术	60	4.03%
			摄影测量与遥感技术	21	1.41%
			大气探测技术	70	4.70%
气象系	139	9.33%	防雷技术	53	3.56%
			大气科学技术	16	1.07%
			社会体育	119	7.99%
社会体育系	125	8.39%	高尔夫球运动与管理	6	0.40%
			电子信息工程技术	51	3.42%
电子工程系	116	7.79%	应用电子技术	23	1.54%
			汽车检测与维修技术	22	1.48%
			通信技术	13	0.87%
			智能产品开发	3	0.20%
			移动通信技术	2	0.13%
			无人机应用技术	2	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

**民族结构：**学院 2021 届毕业生中，汉族毕业生 1469 人，占比为 98.59%；少数民族毕业生 21 人，占比为 1.41%。

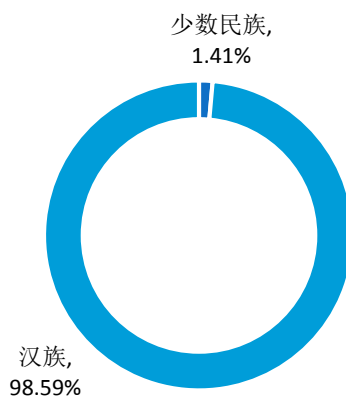


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

**困难生结构：**学院 2021 届毕业生中，困难生 90 人，占毕业生总人数的 6.04%；非困难生 1400 人，占毕业生总人数的 93.96%。

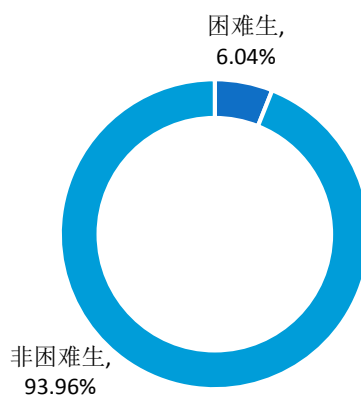


图 1-3 2021 届毕业生困难生结构

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和

人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学院按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及落实率

学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.34%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 55.10%；“升学”次之，占比为 17.99%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	821	55.10%
	士官生入伍	94	6.31%
	应征义务兵	89	5.97%
	签劳动合同形式就业	26	1.74%
灵活就业	其他录用形式就业	52	3.49%
自主创业	自主创业	10	0.67%
升学	升学	268	17.99%
	出国出境	1	0.07%
待就业	待就业	129	8.66%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

## （二）各院系毕业去向落实率

学院 2021 届毕业生分布在 7 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为电子工程系（97.41%）、电子商务与管理系（92.40%）、测绘工程系（92.12%）。

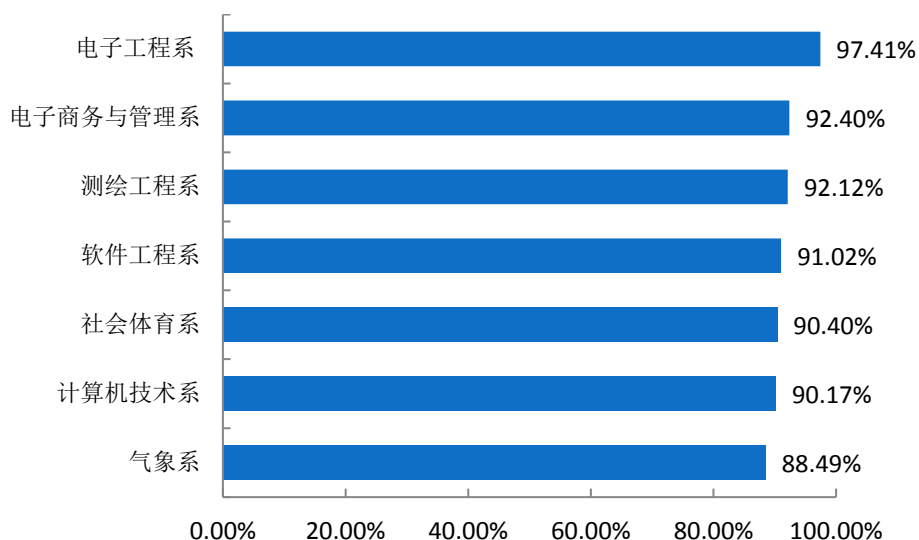


图 1-4 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

### （三）各专业毕业去向落实率

学院 2021 届毕业生分布在 28 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为电子信息工程技术（100.00%）、云计算技术与应用（100.00%）、通信技术（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电子信息工程技术	51	51	100.00%
云计算技术与应用	18	18	100.00%
通信技术	13	13	100.00%
高尔夫球运动与管理	6	6	100.00%
智能产品开发	3	3	100.00%
移动通信技术	2	2	100.00%
移动应用开发	38	37	97.37%
防雷技术	53	51	96.23%
应用电子技术	23	22	95.65%
汽车检测与维修技术	22	21	95.45%
工程测量技术	85	80	94.12%
物联网应用技术	48	45	93.75%
会计	56	52	92.86%
电子商务	97	90	92.78%
软件技术	301	278	92.36%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
数字媒体应用技术	25	23	92.00%
计算机网络技术	148	134	90.54%
摄影测量与遥感技术	21	19	90.48%
数字媒体艺术设计	10	9	90.00%
社会体育	119	107	89.92%
测绘地理信息技术	59	53	89.83%
商务英语	18	16	88.89%
智能控制技术	16	14	87.50%
大气科学技术	16	14	87.50%
计算机应用技术	140	121	86.43%
大气探测技术	70	58	82.86%
动漫制作技术	30	23	76.67%
无人机应用技术	2	1	50.00%

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

#### （四）不同特征群体毕业去向及落实率

**民族：**2021 届毕业生中，汉族毕业生和少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 91.35%、90.48%。

表 1-4 2021 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1017	69.23%	13	61.90%
灵活就业	50	3.40%	2	9.52%
自主创业	10	0.68%	-	-
升学	265	18.04%	4	19.05%
待就业	127	8.65%	2	9.52%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>1469</b>	<b>91.35%</b>	<b>21</b>	<b>90.48%</b>

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

**性别：**2021 届毕业生中，女生和男生毕业去向落实率分别为 94.39%、90.88%。

表 1-5 2021 届不同性别毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	女		男	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	131	66.84%	899	69.47%
灵活就业	8	4.08%	44	3.40%
自主创业	-	-	10	0.77%
升学	46	23.47%	223	17.23%

毕业去向	女		男	
	人数	占比	人数	占比
待就业	11	5.61%	118	9.12%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>196</b>	<b>94.39%</b>	<b>1294</b>	<b>90.88%</b>

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

**困难生：**2021届毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为95.56%、91.07%。

**表 1-6 2021 届困难生/非困难生毕业去向及落实率**

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	61	67.78%	959	68.50%
灵活就业	6	6.67%	46	3.29%
自主创业	-	-	10	0.71%
升学	19	21.11%	250	17.85%
待就业	4	4.44%	125	8.93%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>90</b>	<b>95.56%</b>	<b>1400</b>	<b>91.07%</b>

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学院在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、升学、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

**就业省份：**学院 2021 届已就业毕业生主要选择在省内就业（59.00%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（18.26%）和浙江省（7.18%）。

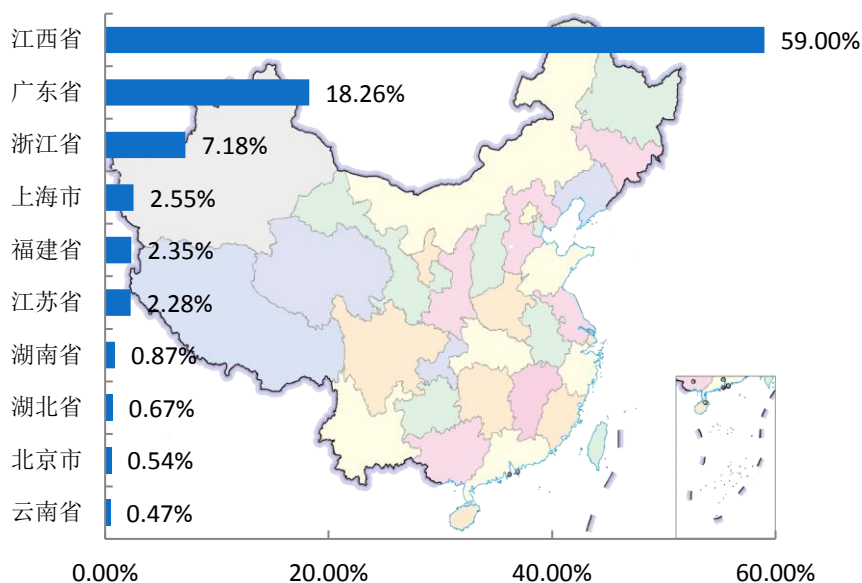


图 1-5 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学院 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 853 人，占就业总人数的比例为 62.67%；选择在西部地区就业共 26 人，占就业总人数的比例为 1.91%。

表 1-7 2021 届毕业生中西部就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	853	62.67%
西部地区	26	1.91%

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（62.01%），其次是赣州市（7.35%）。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

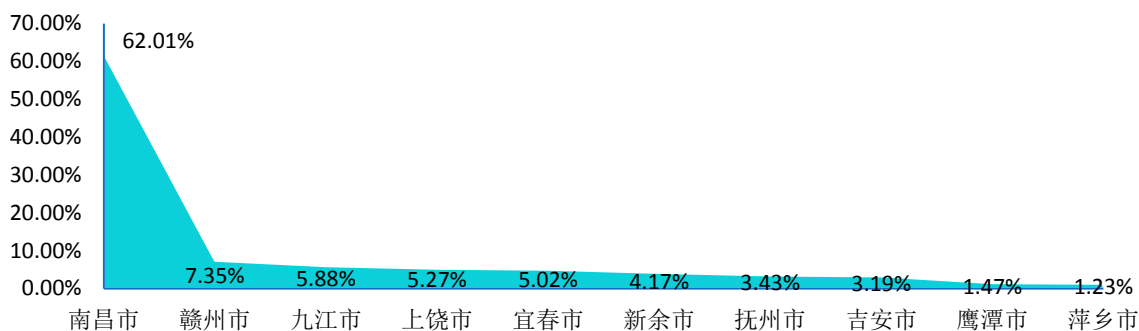


图 1-6 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，58.74%选择留在江西省内就业；63.48%的省外生源选择在江西省内就业，21.74%的省外生源回生源地就业。

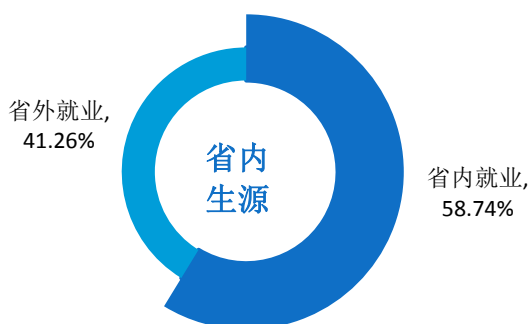


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

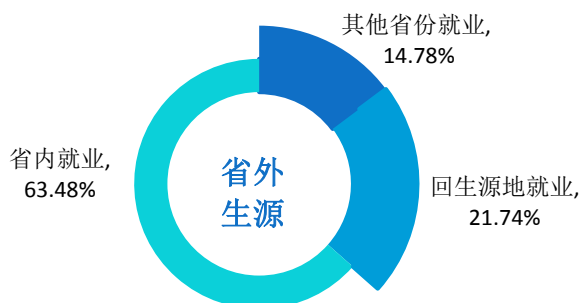


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。



## （二）省内六大重点优势产业分布

学院 2021 届就业毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（26.56%），“装备制造产业”（5.17%）次之。

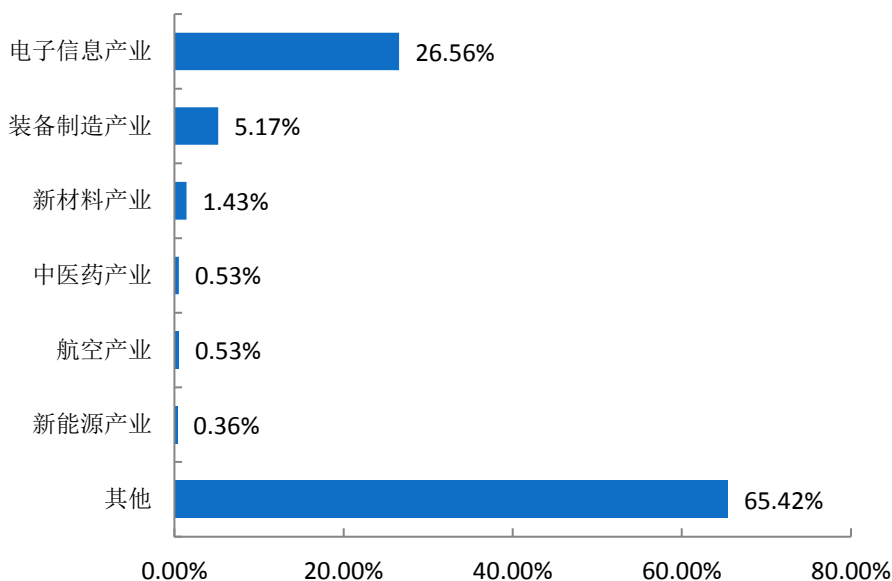


图 1-9 2021 届毕业生省内六大重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学院 2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育（含升学）”（20.72%）、“软件和信息技术服务业”（10.29%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

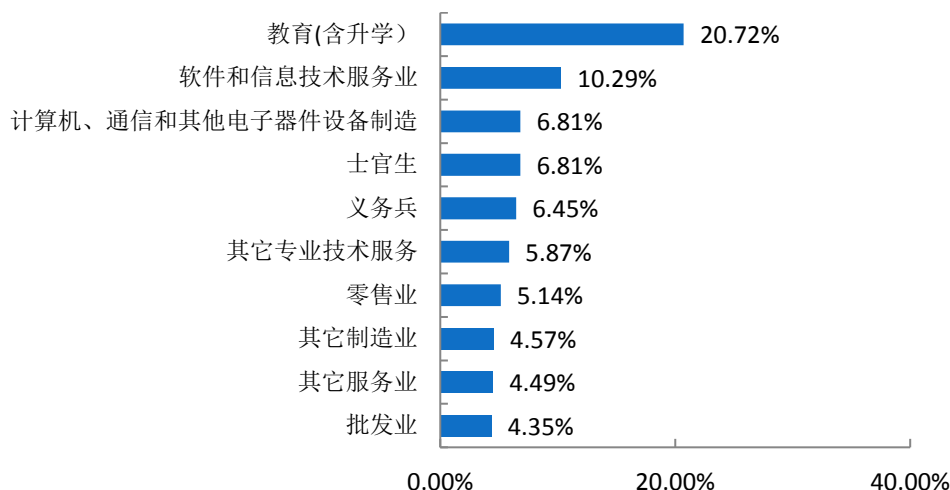


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

#### （四）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学院 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（26.44%）；其次为“商业和服务业人员”（17.48%）。

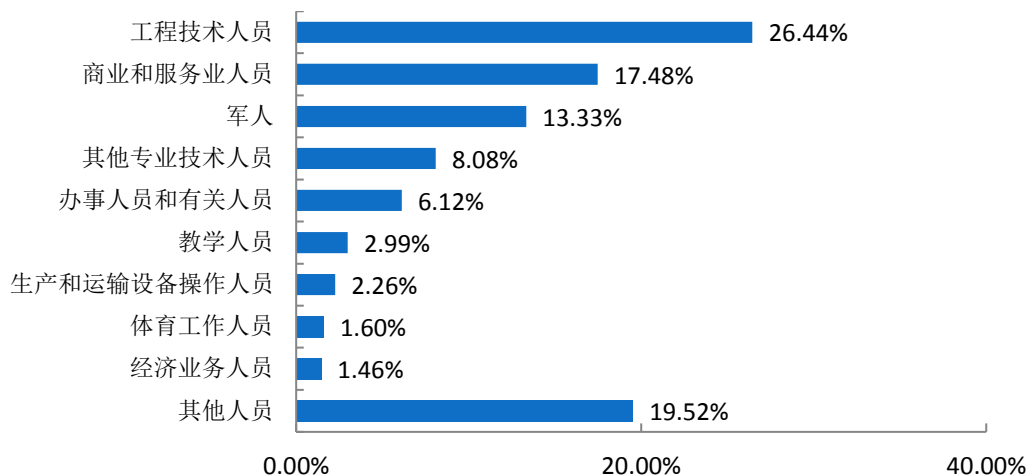


图 1-11 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

## （五）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学院 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（58.84%）；其次为“高等教育单位”（19.57%）。

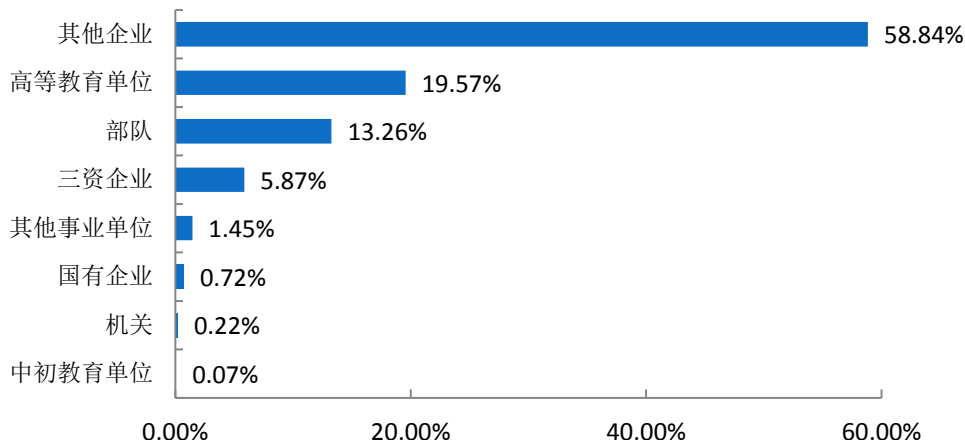


图 1-12 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西信息应用职业技术学院就业数据。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

### （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（45.61%），其次是“提高综合素质/能力”（33.92%）。

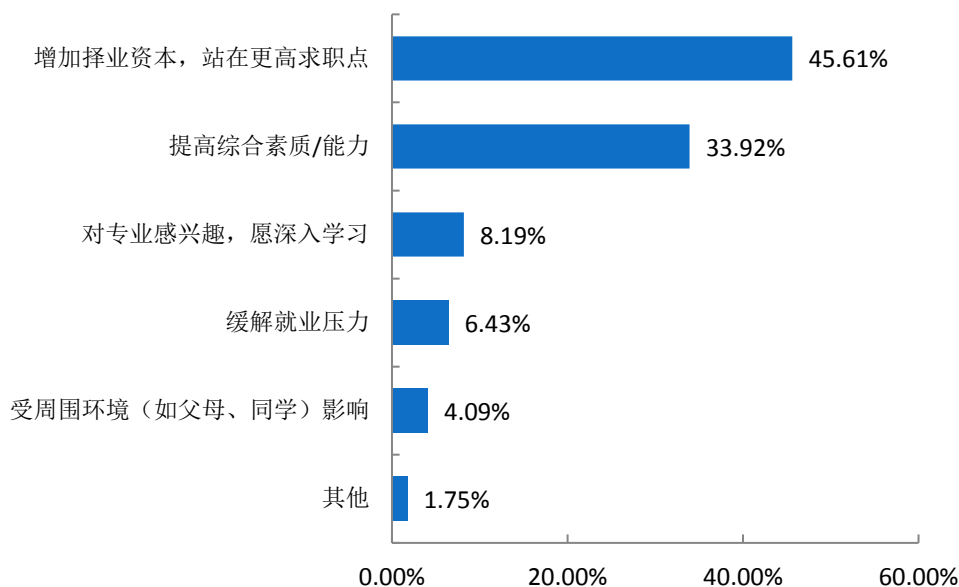


图 1-13 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**2021 届毕业生升学专业相关度为 85.21%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

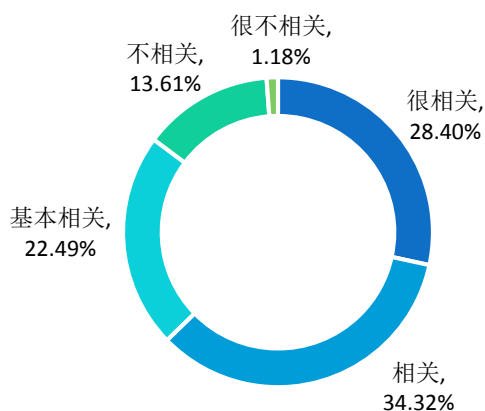


图 1-14 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“志愿外被调剂”（28.00%），其次是“考取难度低”（24.00%）。

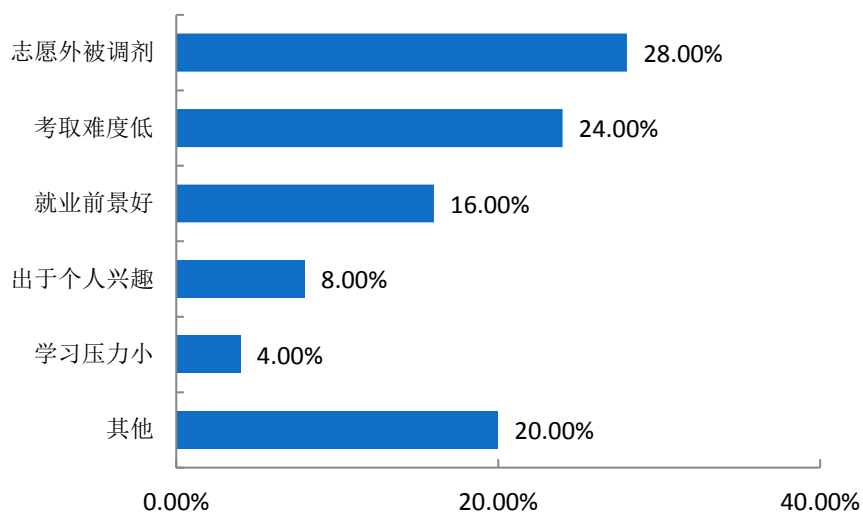


图 1-15 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”及“租赁和商务服务业”。

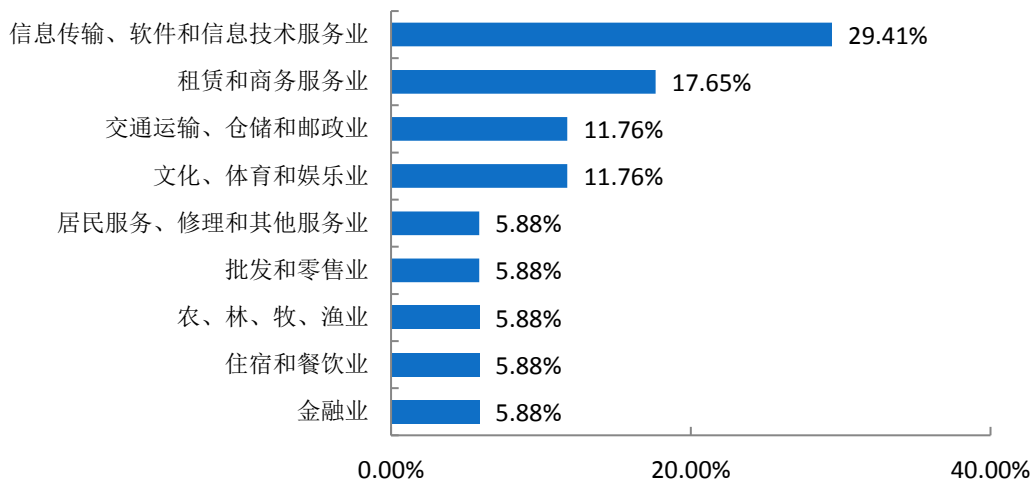


图 1-16 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业知识对创业的帮助度：**2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 80.00%。其中，“有帮助”占 6.67%。

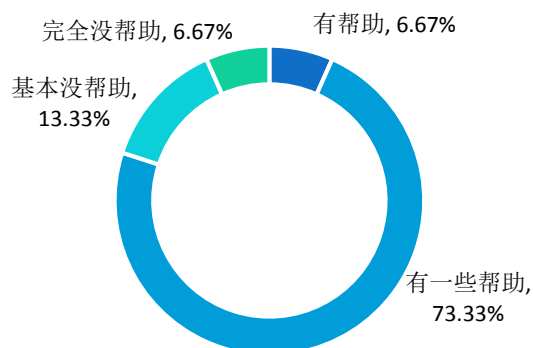


图 1-17 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**2021 届毕业生选择创业的主要原因是“预期可能有更高收入”（62.50%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（56.25%）。

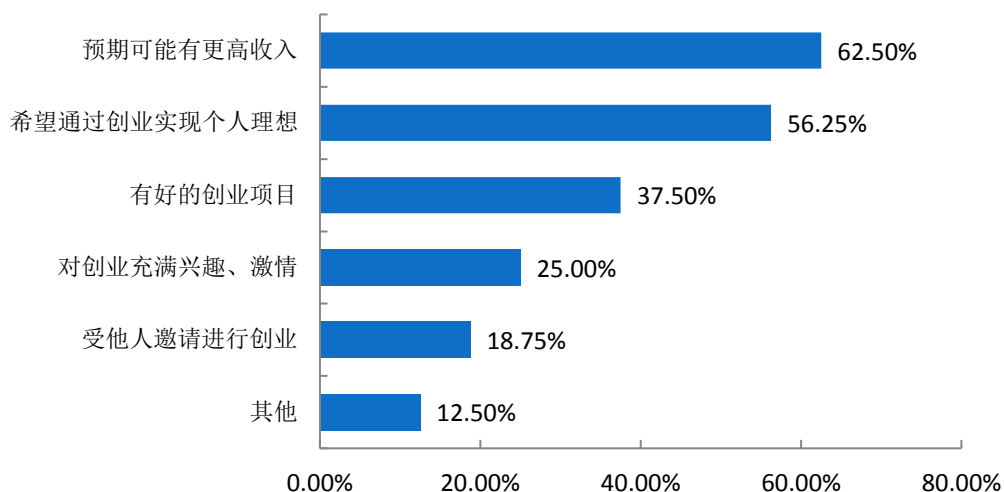


图 1-18 2021 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业类型：**2021 届毕业生选择创业的类型是“网络创业”（31.25%），其次为“团队创业”（25.00%）。

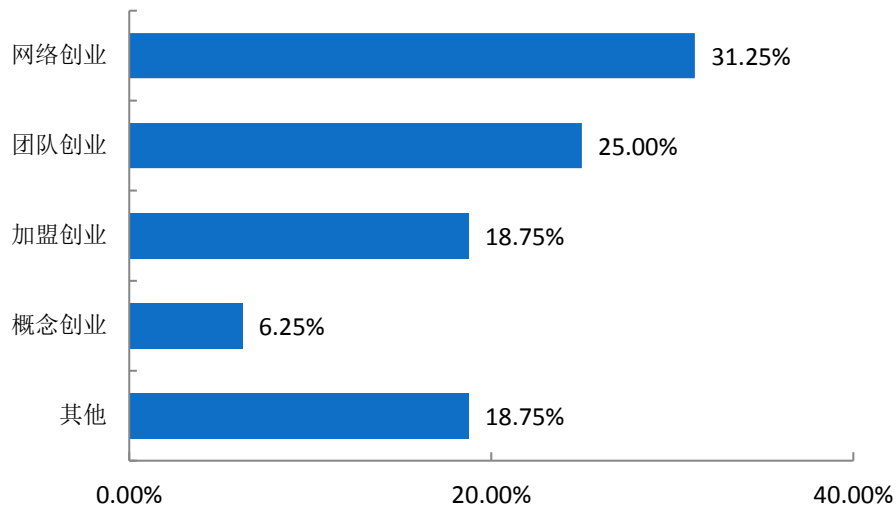


图 1-19 2021 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业资金来源：**2021 届毕业生创业资金主要来源于“父母亲友的支持”和“个人赚取”。

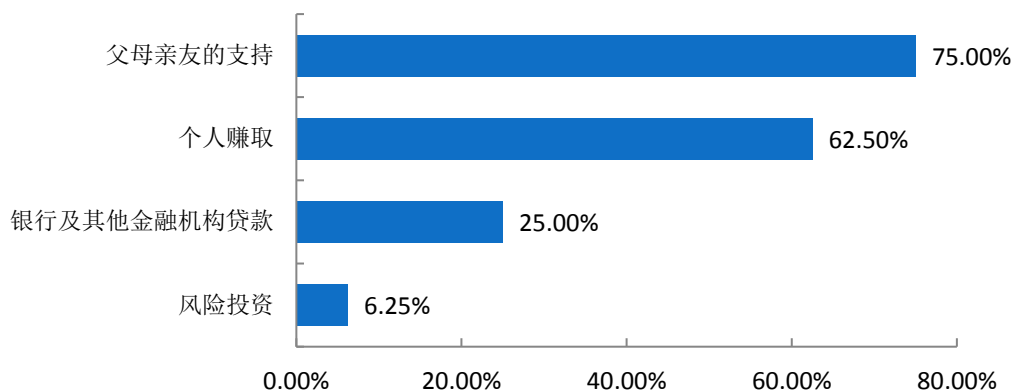


图 1-20 2021 届毕业生创业资金来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“缺乏指导”、“市场推广”以及“资金问题”。

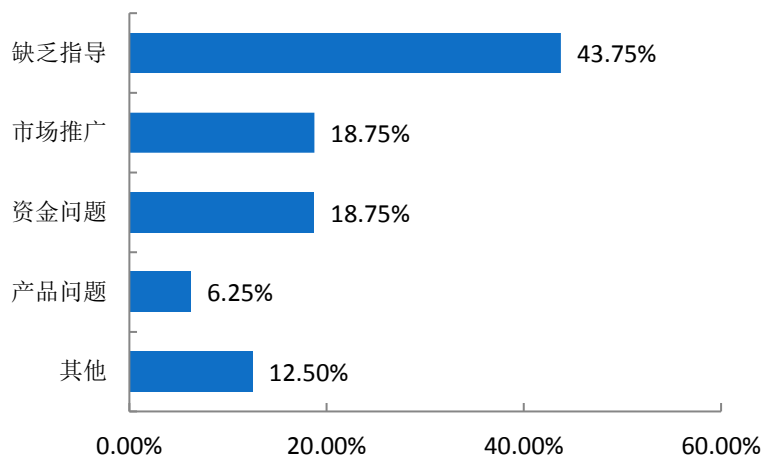


图 1-21 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政



府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学院在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。

学院 2021 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“缺乏相关实习、实践经验”（40.00%），其次为“有工作意向，还在观望”（20.00%）。

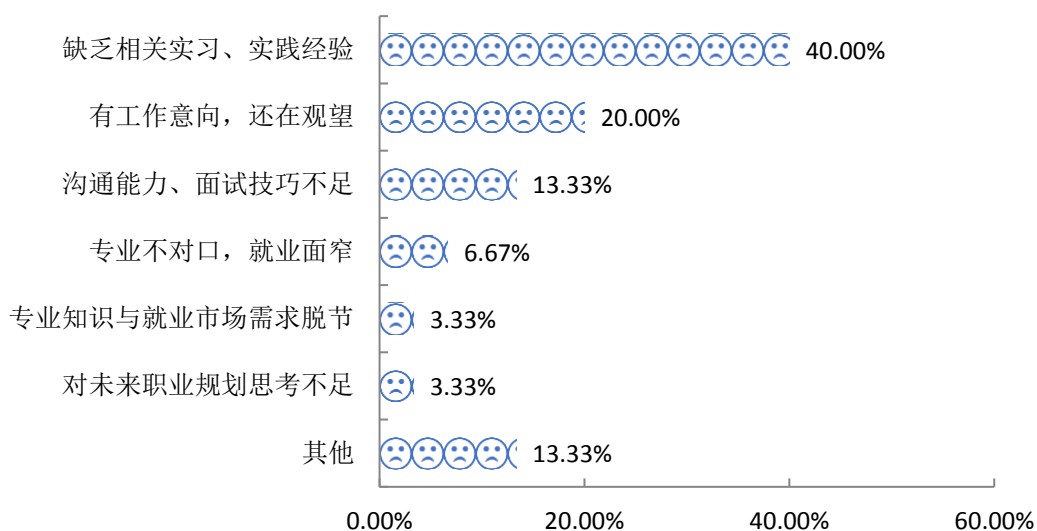


图 1-22 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

学院 2021 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（23.33%），其次为“民营企业/个体”（20.00%）。

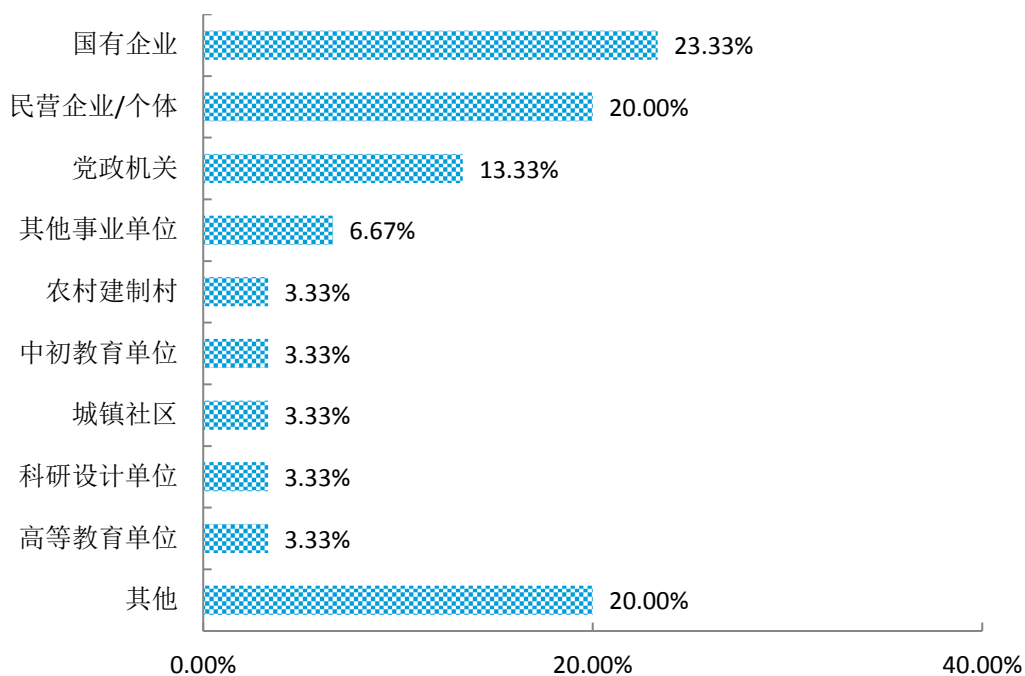


图 1-23 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

学院 2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 5000 元至 5999 元（33.33%），其次为 4000 元至 4999 元（20.00%）。

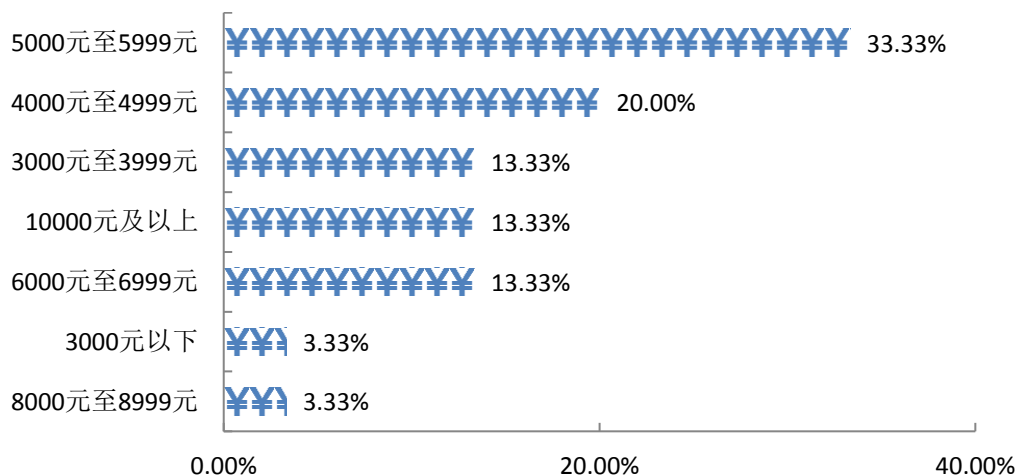


图 1-24 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

学院 2021 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（36.67%），其次为“专业知识”（30.00%）。

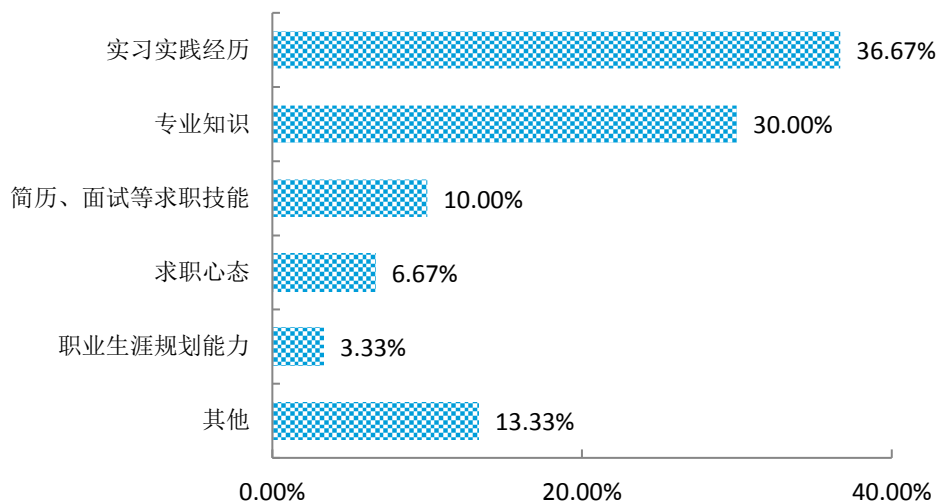


图 1-25 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

2021年以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、坚持“以服务为宗旨，就业为导向，产学研相结合”的办学方针，结合学院十四五规划要求，紧紧围绕各项工作任务和目标，不断强化措施、狠抓落实，不断创新就业创业工作新模式，努力提高毕业生就业创业实践能力，以精准服务推动毕业生充分就业，确保毕业生更加充分和更高质量就业，较好的完成了全年的工作任务。2021届毕业生去向落实率达91.34%。主要工作举措如下：

### 一、明确就业工作责任，健全就工作体系

**1.明确责任，狠抓落实。**学院严格按教育部要求，落实就业创业工作“一把手工程”，并成立学院就业工作领导小组（学院党委书记、院长为学院就业工作第一责任人，各系主任及书记为系部就业工作第一责任人、系主任为专业就业工作第一责任人、辅导员为班级就业工作第一责任人），校领导亲自部署、亲自研究，院内各部门分工负责、院系协同配合。同时学院就业工作第一责任人党委书记、院长与省教育厅签订了“2021年度毕业生就业统计工作责任书”，各系毕业生就业工作领导小组负责人代表各系与学院签订了“2021年度学院毕业生就业统计工作责任书”，明确了就业创工作的主体责任，提高了就业创工作服务质量，形成学院就业工作上下一盘棋，全员参与一条心。

**2.健全就业工作机制，完善就业考核制度。**为进一步做好学院毕业生就业创业工作，提升毕业生就业服务质量，学院制订了《江西信息应用职业技术学院就业创业工作机制》及《江西信息应用职业技术学院就业创业工作考核评优实施方案》。学院定期召开毕业生就业工作领导小组会议，研究部署阶段性就业工作，对阶段性工作中出现的新问题、新情况及时进行研判并采取切实有效措施。同时将各系部、各专业就业质量纳入了学校目标管理考核范围，作为学院年度考核和专业招生的重要依据。

## 二、整合各类资源，拓宽就业创业渠道

**1.推动公共就业服务进校园。**通过引进江西省“人社政策”、南昌市“人才十条”、应征入伍、专升本、创业等相关政策宣讲进校园，帮助毕业生掌握信息，了解政策，为毕业生提供不断线和优质便捷的就业服务。

**2.充分利用就业服务平台。**学院利用“就业指导网站、微信、管理系统”三位一体的智慧就业服务平台，为21届毕业生先后八次推送不同类别的“就业公益直播课”、及面试技巧相关知识、同时还举办了“2021届毕业生在赣就业网络专场招聘会”、“2021届毕业生春季网络招聘会”。今年共有92家企业通过线上线下形式来我校招聘，为学院毕业生充分就业提供有力保障。

**3.深挖省内外就业市场。**2021年学院领导多次走访、考察江西省内外100余家优质企业，并与多家企业达成合作意向，为我院毕业生留赣就业开辟了“绿色通道”。其中与南昌高新区公共就业人才服务局达成合作意向，南昌高新区公共就业人才服务局授牌我院为“南昌高新区企业实习就业基地”。学院21届毕业生留赣就业率为55%，同比去年提升了8个百分点。同时学院组织协调就业工作人员外出开拓就业市场10余次，建立了稳定的就业市场和用人单位联系数据库，为我院毕业生的充分就业和有效择业提供了有力保障。

**4.加强引导促就业。**学院举办以“规划职场人生，点亮青春梦想”为主题“第十四届大学生职业规划大赛”、“职业秀总决赛”、“我的学长与我——优秀毕业生网络视频交流”等系列校求职技能活动，围绕毕业生职业生涯规划、简历“问诊”、求职面试、职场礼仪、职场人际沟通等内容进行展演，引导毕业生了解如何规划人生、求职面试、面对职场，精准指导学生认清就业形势，帮助毕业生掌握求职技能并树立积极乐观的就业择业观，提高毕业生就业竞争力。

### 三、强化技能培训，推动就业能力提升

**1.提供“专升本课程培训班”。**2021年学院制订了《毕业生“专升本”工作实施机制》，邀请了专升本教育培训机构入驻学院，为2021届毕业生免费提供相关专升本课程培训。据统计，我院2021届毕业生已考取专升本人数占比18%，同比去年提升7个百分点。

**2.提升毕业生创业技巧和创业能力。**为更好更专业的指导大学生就业创业，学院指派专职老师前往南昌市人社局学习，并参加人社部门组织的创业指导师培训，多人获培训讲师资格。学院借此为契机，与相关企业合作开展GYB、SYB培训，一半以上的学生受惠。同时学院也通过“就业创业服务平台”多次为毕业生推送“就业创业直播课”，为大学生搭建了创业实践平台。同时学院开展了互联网+创新创业大赛的项目初选活动，筹建了创客咖啡、众创空间、禧乐茶工作室、百优口袋、古缘袜业、四季水果店等为有创业梦想的大学生提供了创业实践平台。

**3.开设就业创业教学课程。**学院坚持“育人为本”的教育思想，构建全程化职业发展教育体系，将职业发展教育与就业指导渗透到学校教育、教学、管理、服务工作的所有环节，贯穿到学生大学生活的全过程。学院从大一开始为学生开设《大学生职业生涯规划》、大二开设《大学生就业创业》课程，有效提升毕业生就业创业能力。

### 四、细化帮扶措施，加大就业帮扶力度

为进一步做好学院困难毕业生就业帮扶工作，学院党委高度重视，并带头成为建档立卡家庭困难毕业生就业帮扶责任人，形成建档立卡毕业生一对一帮扶责任制。同时要求每一位帮扶责任人做好困难群体毕业生的心理咨询、就业辅导，并为每一位困难毕业生提供3个以上就业岗位，并形成就业帮扶台账，努力实现困难群体毕业生就业去向落实率达100%。

为进一步落实省教育厅、人社厅及学院相关文件精神，学院为 137 名 2021 届困难毕业生向省人社厅申报了每人 1000 元一次性求职补贴。为多名 2021 届困难毕业生每人发放了 800 元一次性帮扶资金。

## 五、跟踪就业数据，提高就业服务质量

为深入了解毕业生的求职意向、帮助毕业生高质量就业。我办分别在 1 月份和 5 月份通过学院智慧就业平台以网络形式发放了“2021 届毕业生就业跟踪调查问卷”、“2022 届毕业生就业意向调查问卷”，学生参与度均达 80% 以上，调查结果均为有效数据。我办将依据调查结果，进行数据分析、评估、总结，不断提高毕业生就业创业服务质量，为毕业生营造良好的就业创业环境。

## 六、群策群力创特色

### 1. 气象系精准施策，帮助毕业生高效率就业

高度重视学生实习就业工作，对学生实习就业中的各个环节进行细化，依托钉钉等数字化平台，精准了解学生校外行程轨迹，做到不留安全隐患，确保学生实习就业工作安全、稳定、有序进行。

在疫情常态化之下，引导学生树立先就业，后择业的职业观的正确的职业观。改变学生眼高手低，一步到位的错误择业观。

完善学生就业心理辅导体系。做到让学生“有地可找，有人可诉”，为学生建立强大的求职心理防护墙，做到精准扶植“一人一策”。

关注就业困难群体的现状。优先为家庭困难的学生提供好的就业单位，同时也倡导就业单位为困难学生提供一定的帮扶政策，减轻学生经济压力，消除他们的就业焦虑，减轻求职压力，建立就业信心。

### 2. 软件工程系积极探索“三链融合”校企合作新模式

软件工程系根据省级双高建设要求，服务区域经济社会发展的需要，坚持内涵发展，深化校企合作，积极寻求与龙头企业开展校企合作，构建以大型龙头企业为引领，行业产业链企业为支撑的校企合作总体框架，完成新华三大数据产业学院、腾讯云人工智能产业学院建设工作，结合专业群和校内工作室，形成了共同投资建设、共同运营管理、共同协商解决问题、共同承担责任、共同分享利益的校企合作新模式。同时，立足于 ICT 生态圈，对接 ICT 行业标准，以项目化教学为主线，实施“产业链与专业群、技术链与课程群、人才链与岗位群”三链融合的人才培养模式；专业依托学院新华三大数据产业学院、腾讯云人工智能产业学院，分别对接新一代信息技术产业的 ICT 生态技术服务等领域，构建了以软件技术为核心的专业群；各专业以 ICT 产业链核心职业岗位能力需求为宗旨，融合行业证书和 1+X 证书内容，校企合作共同开发了“平台+模块”的课程体系，实现了“底层可共享、中层可融合、上层可互选”课程设置。

### **3.计算机技术系挖掘课程思政红色文化元素，推进学生留赣留昌就业**

计算机技术系充分挖掘专业课程中江西红色文化元素，以课程思政为载体，结合计算机相关课程特点、思维方法和价值理念，将学院“六色”文化资源有机融入到课程教学，达到润物无声的育人效果，增强学生对江西文化认同感，使学生爱江西、爱南昌、爱家乡，从而支持家乡建设。2021 年计算机技术系留赣就业率达到 53.06%，比上一年提高了 18.83 个百分点。

### **4.电子工程系成立华为质量订单班实现高质量就业**

电子工程系华为质量订单班采用德国“双元制”培养模式，学生入学即为准员工（双重身份），产教融合、工学交替、定向培养，华为提供 3 期训战结合的技术培训，培训课程主要有网络与信息安全、IQC/OBA 核心业务流程、质量标准、华为企业文化等课程。



提供一对一的“导师制”教学服务。老师是华为资深工程师。在培训时实行“导师制”，每一名学员配备一名工程师担任导师。学员不仅能学到真知识和真本领，还将从工程师的言传身教中提升职业素养。为学生的职业生涯打下坚实的基础。

21届华为班学员经华为培训合格的30名学员全部入职华为机器有限公司顶岗实习+就业，从事主板检测、质量管理等技师岗位工作。起薪6800元/月（五天八小时不含加班薪酬），每年均有加薪升职机会，起点高（高出同届毕业生7-8年），发展前景广阔。

### 5.测绘工程系对接行业企业标准，强化实践能力训练

为增强人才培养的针对性、有效性，保持与行业企业及部队岗位技能要求的有效对接、有机融合和协调一致。2021年，测绘工程系各专业教研室在市场调研和与需求方专家、技术人员对接沟通的基础上，再次滚动修订了包含士官生各班级在内的测绘地理信息技术专业、工程测量技术专业 and 摄影测量与遥感技术的专业人才培养方案。同时瞄准行业发展趋向，及时更新课程设置，优化课程内容。及时把高级工程测量员职业资格证、地图制图员职业资格证、全国信息化工程师——GIS应用职业资格证和无人机驾驶员（AOPA合格证）职业技能等级证等考试要求的相关知识技能纳入课程体系，把江西省、全国大学生测绘技能大赛和全国“振兴杯”无人机驾驶技能大赛要求的相关知识技能也纳入课程体系中，推动课程标准与行业标准、职业标准对接。

采取多阶段实践能力测试、项目化考核等方式强化学生基础知识和专业技能的学习，引导学生自觉加强日常专业技能的训练和实际操作。

联合校企合作企业定期举办实训教学成果展示赛，积极组织学生参加全省职业院校技能大赛，学生荣获高职组工程测量比赛二等奖、荣获第十二届“挑战杯”江西省大学生创业大赛铜奖，荣获2021年“南方测绘杯”首届全国测绘地理信息职业院校大学生虚拟仿真测图大赛单项奖一等奖等职业技能大赛，强化实践环节教学，营造自主学习氛围，增强学生的动手能力、解决实际问题的能力。

坚持组织学生参加“高级工程测量员”、“GIS应用等级证书”、“摄影测量员”等资格认证考试，学生在毕业前获得“国家高级测量员证书”和“全国信息化工程师——GIS应用水平证书”。组织18级80个士官生积极参加人力资源师培训及考证，80个人全部顺利通过考试。

## 6. 电子商务与管理系创新创业教育有特色

加强“岗课赛证”融通，构建以就业为导向，课程为核心，竞赛为抓手的人才培养模式，开展1+X证书试点工作，满足学生实践能力与岗位能力需求匹配，实现产业岗位的精准对接。分析提炼职业技能竞赛中的对应岗位及相应的知识、能力、职业素养，动态更新教学内容。校企合作共建电商创新创业师资队伍。聘请企业专家成立了专业教学指导委员会，共同制定人才培养方案。校企的培训课程和专业课程有机融合，思政课程、专业课程和创新创业课程有机融合，更新充实创新创业课程内容，开发赣商文化、中国企业家精神等极具特色的课程思政教学资源。

加强跨专业深度融合，构建“赛创一体”课程体系，创新创业教育成效显著，2021年取得第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖。组织大学生创新创业培训、“挑战杯”创业方案设计、“互联网+”创新创业大赛、学院科技节与艺术节、专题讲座和主题演讲等多项创新创业类竞赛及实践活动，激发学生的创业意识和激情，提高大学生创业能力和素质。

通过创新创业课程体系和产教融合实训基地，搭建电商创新创业实践实训平台。组织实施体验教学、现场教学、案例教学和来自企业的真实项目化教学，提升学生创新创业实践能力。与中教畅想（北京）科技有限公司共建电商运营推广创新创业实训基地，在“1+X”证书制度下，将职业技能等级证书中典型工作任务融入人才培养方案，学生完成认知职业、模拟创业和创业实践三阶段，有创新创业意愿的学生就可以投入真实生产场景，有企业教师全程指导。通过团队教师的指导，了解项目执行的流程、解决项目运营过程中存在的问题，这样的创业指导既帮助学生积

累经验，也激发了学生的创新思维和创业兴趣。2021年有2个学生团队完成工商注册。

### 7.社会体育系以“做示范、勇争先”的干劲做好年度就业创业工作

依据江西社会体育行业发展现状，以服务江西省经济社会的发展的目标，开设了社会体育专业健身教练方向、幼儿体智能培训教练方向、体育培训教练方向、高尔夫教练方向。邀请了华蒙星体育有限公司南昌分公司总经理莫文娟、江西长风体育有限公司董事长熊宇、健身专家魏志鹏参与培养方案的修订和论证工作，使培养的学生更加符合行业的需求。

积极对接体育健身与培训、体育康养产业链，大力开展与行业、园区和企业的校企合作。通过与英雄开发区的南昌翠林高尔夫球会、江西省凯菲特体育健身有限公司、华蒙星体育有限公司南昌分公司、江西长风体育有限公司等企业开展不同形式的校企合作，形成了校企合作共同体，提升了学生的专业技能和职业素养，为江西经济社会的发展提供了高素质的技能人才。

依托本土企业开设订单班、工学交替实践学习、留赣实习、留赣就业等不同深度的校企合作，开展江西省省情教育、留昌、留赣就业政策宣讲会等主题活动，让学生树立生于家乡服务家乡的就业创业理念，留昌就业率达30.4%，留赣就业率达74.4%，和往年相比有了大幅度的提升。

积极开展高质量就业工程，积极宣扬党的就业政策、光荣入伍政策、组织学生参加专升本培训等措施，2021届125名毕业生中有20名同学成功升入本科进行学习、5名同学参军入伍实现高质量就业。

## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、社会保障情况

学院 2021 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高(55.56%)，其次是“仅五险”（10.92%）。

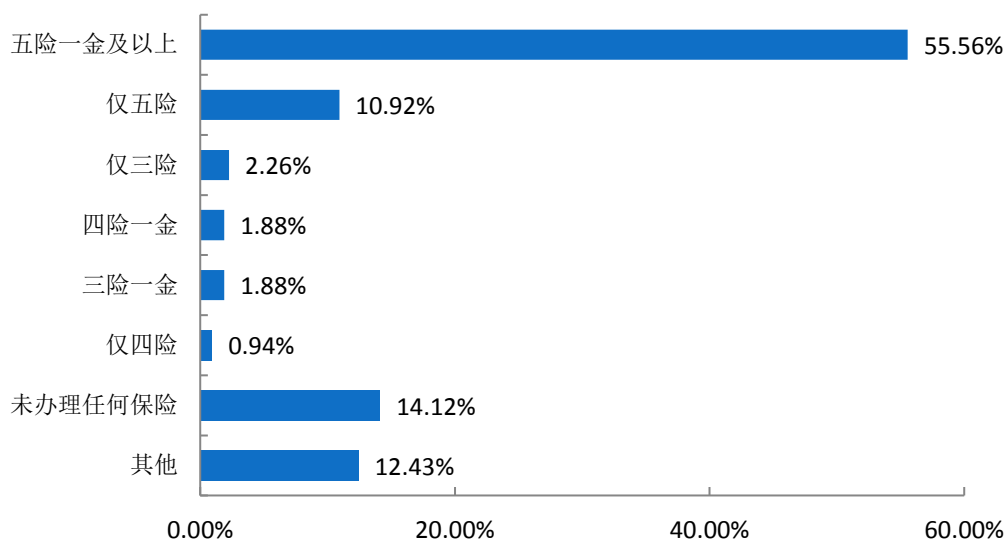


图 3-1 2021 届毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**49.38%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.38%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

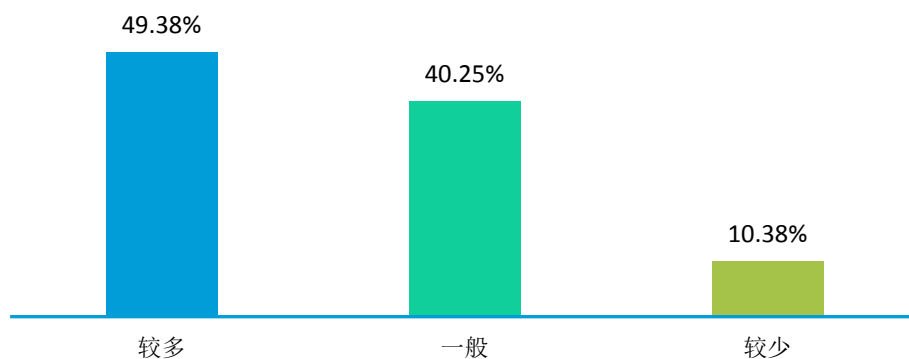


图 3-2 2021 届毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系就业机会充分度：**2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为测绘工程系（69.05%）、社会体育系（63.77%）、软件工程系（52.51%）。

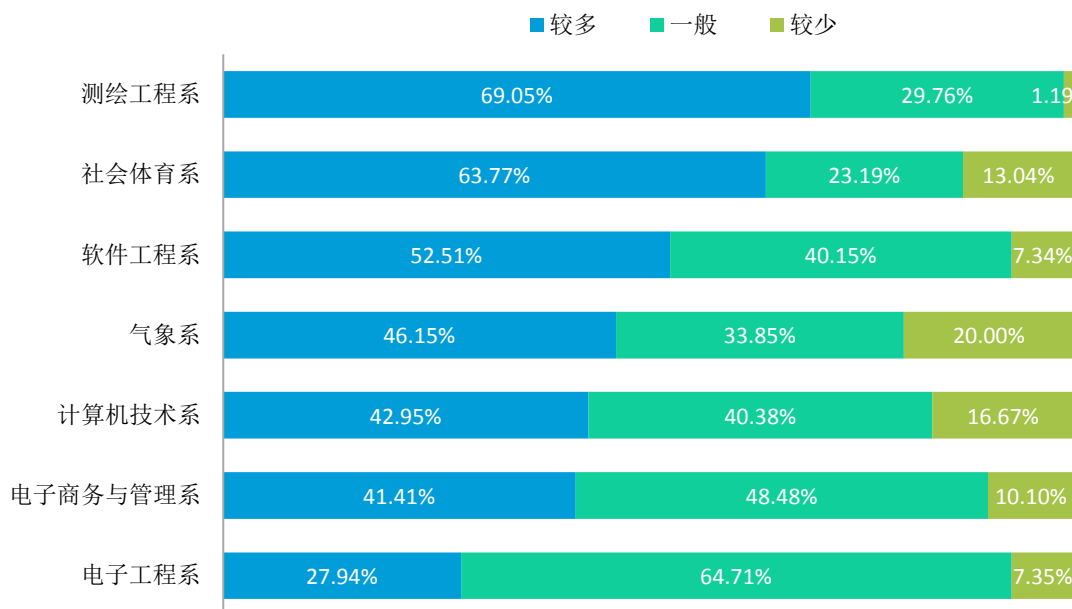


图 3-3 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业就业机会充分度：**2021届毕业生认为就业机会“较多”的专业为工程测量技术（73.33%）、测绘地理信息技术（66.67%）、社会体育（63.64%）。

**表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价**

专业	较多	一般	较少
工程测量技术	73.33%	26.67%	0.00%
测绘地理信息技术	66.67%	33.33%	0.00%
社会体育	63.64%	24.24%	12.12%
摄影测量与遥感技术	58.33%	33.33%	8.33%
软件技术	55.00%	36.67%	8.33%
移动应用开发	51.85%	44.44%	3.70%
防雷技术	50.00%	45.00%	5.00%
计算机网络技术	50.00%	33.72%	16.28%
会计	47.62%	42.86%	9.52%
大气探测技术	47.06%	23.53%	29.41%
智能控制技术	44.44%	33.33%	22.22%
计算机应用技术	44.23%	50.00%	5.77%
云计算技术与应用	42.86%	28.57%	28.57%
电子商务	41.67%	45.83%	12.50%
大气科学技术	36.36%	45.45%	18.18%
动漫制作技术	31.58%	52.63%	15.79%
应用电子技术	30.77%	69.23%	0.00%
电子信息工程技术	29.63%	66.67%	3.70%
数字媒体艺术设计	25.00%	62.50%	12.50%
汽车检测与维修技术	25.00%	62.50%	12.50%
数字媒体应用技术	16.67%	83.33%	0.00%
商务英语	11.11%	88.89%	0.00%
通信技术	0.00%	75.00%	25.00%

注：无人机应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**56.99%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

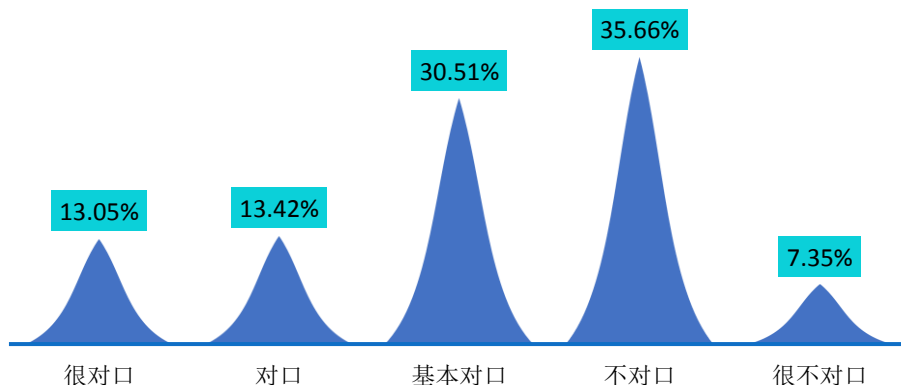


图 3-4 2021 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系的专业对口度：**2021 届毕业生中，专业对口度相对较高的院系为社会体育系（76.00%）、测绘工程系（73.68%）、气象系（72.41%）。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
社会体育系	26.00%	24.00%	26.00%	20.00%	4.00%	76.00%
测绘工程系	29.82%	17.54%	26.32%	21.05%	5.26%	73.68%
气象系	41.38%	6.90%	24.14%	17.24%	10.34%	72.41%
电子工程系	12.73%	12.73%	38.18%	32.73%	3.64%	63.64%
电子商务与管理系	8.11%	13.51%	36.49%	37.84%	4.05%	58.11%
计算机技术系	4.55%	13.64%	34.55%	34.55%	12.73%	52.73%
软件工程系	6.51%	10.06%	26.63%	49.11%	7.69%	43.20%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业的专业对口度：**2021 届毕业生中，专业对口度相对较高的专业为通信技术（85.71%）、工程测量技术（82.76%）、社会体育（80.43%）。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
通信技术	0.00%	0.00%	85.71%	14.29%	0.00%	85.71%
工程测量技术	31.03%	24.14%	27.59%	17.24%	0.00%	82.76%
社会体育	28.26%	26.09%	26.09%	15.22%	4.35%	80.43%
汽车检测与维修技术	14.29%	28.57%	28.57%	21.43%	7.14%	71.43%
数字媒体艺术设计	0.00%	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	66.67%
防雷技术	35.71%	7.14%	21.43%	21.43%	14.29%	64.29%
会计	12.50%	15.62%	34.38%	34.38%	3.12%	62.50%
测绘地理信息技术	28.57%	9.52%	23.81%	28.57%	9.52%	61.90%
计算机网络技术	4.69%	18.75%	37.50%	31.25%	7.81%	60.94%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
移动应用开发	0.00%	6.25%	50.00%	37.50%	6.25%	56.25%
电子信息工程技术	20.00%	10.00%	25.00%	40.00%	5.00%	55.00%
应用电子技术	0.00%	9.09%	45.45%	45.45%	0.00%	54.55%
电子商务	5.41%	10.81%	37.84%	43.24%	2.70%	54.05%
数字媒体应用技术	0.00%	10.00%	40.00%	30.00%	20.00%	50.00%
软件技术	7.02%	13.16%	24.56%	48.25%	7.02%	44.74%
云计算技术与应用	0.00%	0.00%	40.00%	30.00%	30.00%	40.00%
计算机应用技术	7.69%	2.56%	23.08%	56.41%	10.26%	33.33%

注：无人机应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、就业现状满意度

就业现状满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学院 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.89%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 86.79%、83.93%、82.11%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

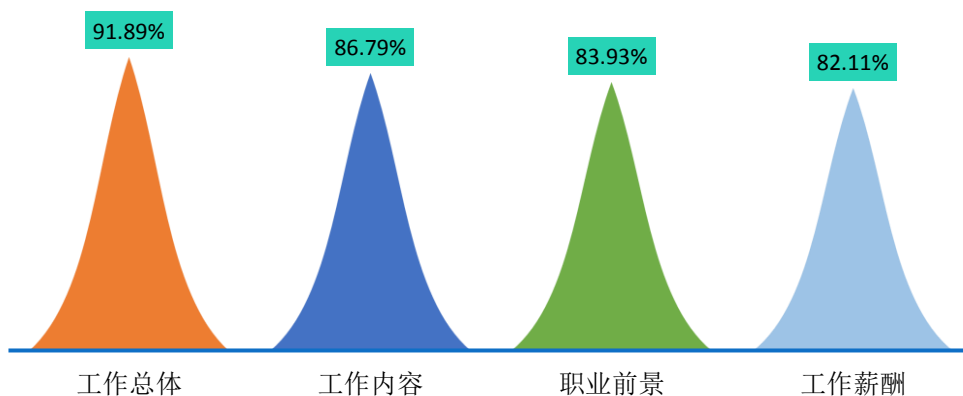


图 3-5 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



**各院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，测绘工程系（96.36%）、电子商务与管理系（95.95%）、计算机技术系（93.69%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价**

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
测绘工程系	90.91%	87.27%	94.55%	96.36%
电子商务与管理系	90.67%	84.21%	81.82%	95.95%
计算机技术系	87.39%	82.73%	79.82%	93.69%
社会体育系	87.23%	84.44%	86.96%	93.48%
软件工程系	89.09%	87.95%	81.82%	90.30%
电子工程系	70.59%	70.59%	78.00%	86.27%
气象系	80.77%	80.77%	68.97%	82.14%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，测绘地理信息技术（100.00%）、电子商务（97.14%）、计算机网络技术（96.97%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价**

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
测绘地理信息技术	94.74%	89.47%	100.00%	100.00%
电子商务	94.44%	83.78%	83.78%	97.14%
计算机网络技术	90.91%	83.58%	84.62%	96.97%
会计	87.50%	84.38%	75.76%	96.88%
社会体育	88.37%	85.37%	88.10%	95.24%
计算机应用技术	92.31%	89.74%	87.18%	94.87%
工程测量技术	89.29%	82.14%	89.29%	92.86%
应用电子技术	60.00%	60.00%	80.00%	90.91%
软件技术	87.50%	87.61%	79.46%	90.18%
数字媒体应用技术	80.00%	66.67%	75.00%	90.00%
云计算技术与应用	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
通信技术	85.71%	71.43%	85.71%	85.71%
数字媒体艺术设计	71.43%	71.43%	57.14%	85.71%
电子信息工程技术	68.42%	68.42%	77.78%	84.21%
汽车检测与维修技术	69.23%	76.92%	69.23%	83.33%
移动应用开发	92.86%	85.71%	85.71%	78.57%
防雷技术	71.43%	78.57%	64.29%	76.92%

注：无人机应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**2021届毕业生中，在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为93.96%；而在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为84.38%。

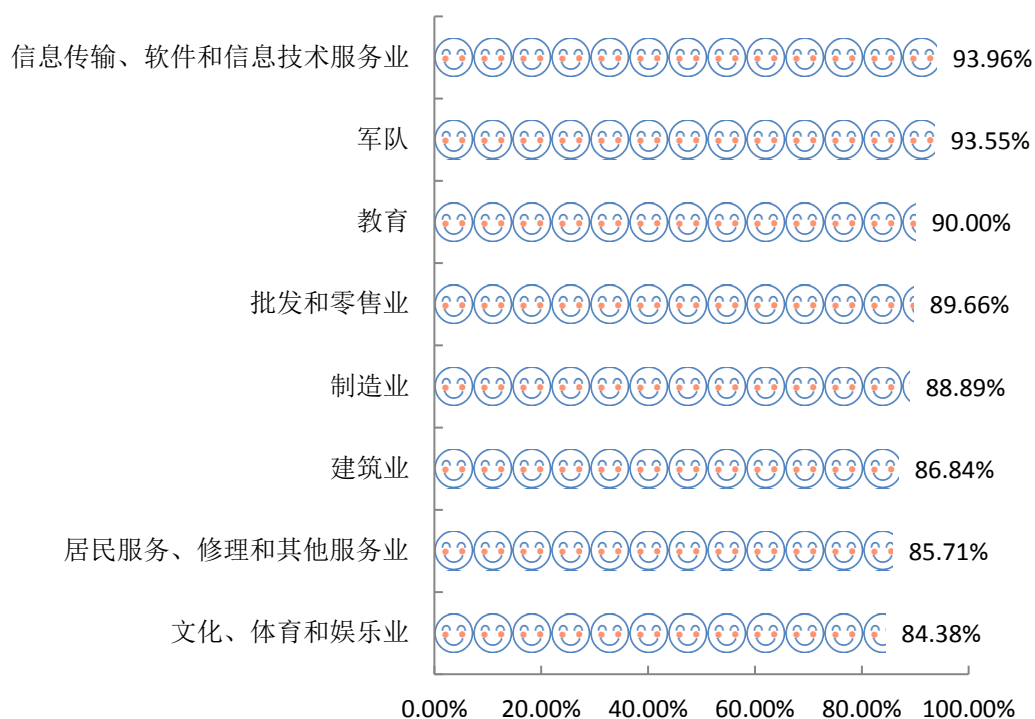


图 3-6 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

## （一）职业期待吻合度

学院 2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 83.80%，其中“很符合”所占比为 10.80%，“符合”所占比例为 21.42%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

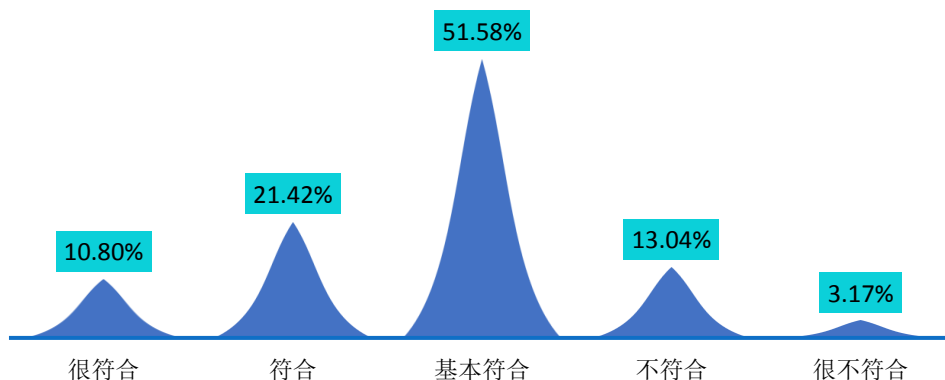


图 3-7 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业职业期待吻合度：**2021 届毕业生职业期待吻合度相对较高的专业为通信技术（100.00%）、汽车检测与维修技术（100.00%）、工程测量技术（96.55%）。

表 3-6 2021 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
通信技术	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%	100.00%
汽车检测与维修技术	7.14%	21.43%	71.43%	0.00%	0.00%	100.00%
工程测量技术	27.59%	17.24%	51.72%	0.00%	3.45%	96.55%
防雷技术	23.08%	15.38%	53.85%	7.69%	0.00%	92.31%
测绘地理信息技术	19.05%	28.57%	42.86%	9.52%	0.00%	90.48%
动漫制作技术	20.00%	0.00%	70.00%	10.00%	0.00%	90.00%
电子信息工程技术	15.00%	20.00%	55.00%	5.00%	5.00%	90.00%
会计	9.38%	28.12%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
社会体育	13.95%	39.53%	32.56%	9.30%	4.65%	86.05%
计算机网络技术	9.38%	25.00%	51.56%	10.94%	3.12%	85.94%
移动应用开发	0.00%	28.57%	57.14%	7.14%	7.14%	85.71%
电子商务	5.56%	19.44%	58.33%	11.11%	5.56%	83.33%
数字媒体应用技术	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
软件技术	9.91%	18.92%	49.55%	18.92%	2.70%	78.38%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
应用电子技术	8.33%	25.00%	41.67%	25.00%	0.00%	75.00%
计算机应用技术	2.63%	13.16%	57.89%	23.68%	2.63%	73.68%
云计算技术与应用	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	70.00%
数字媒体艺术设计	0.00%	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	57.14%

注：无人机应用技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

学院 2021 届毕业生的离职率为 38.55%，离职次数集中在 1 次。

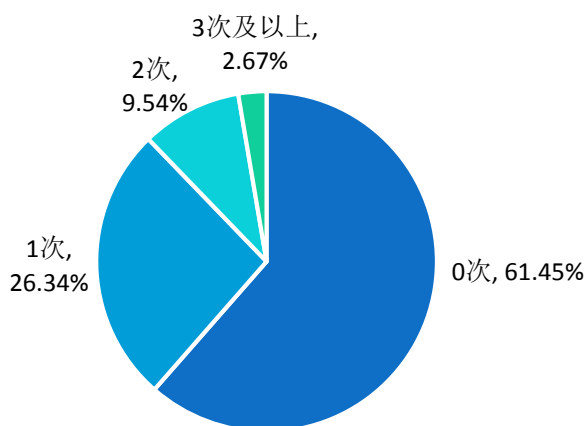


图 3-8 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、就业感受

### （一）专业发展前景满意度

学院 2021 届毕业生对专业发展前景的满意度为 88.74%，其中“很满意”所占比例为 17.62%，“满意”所占比例为 30.10%。

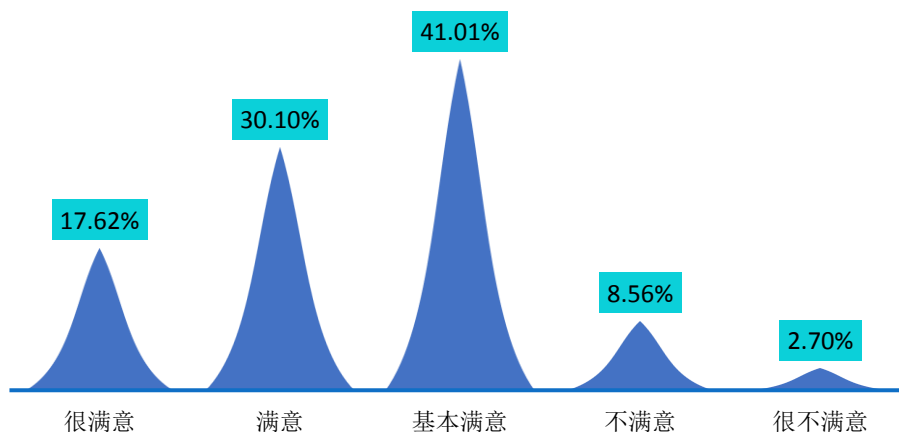


图 3-9 2021 届毕业生专业发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）单位发展前景满意度

学院 2021 届毕业生对单位发展前景的满意度为 83.78%，其中“很满意”所占比例为 17.55%，“满意”所占比例为 20.97%。

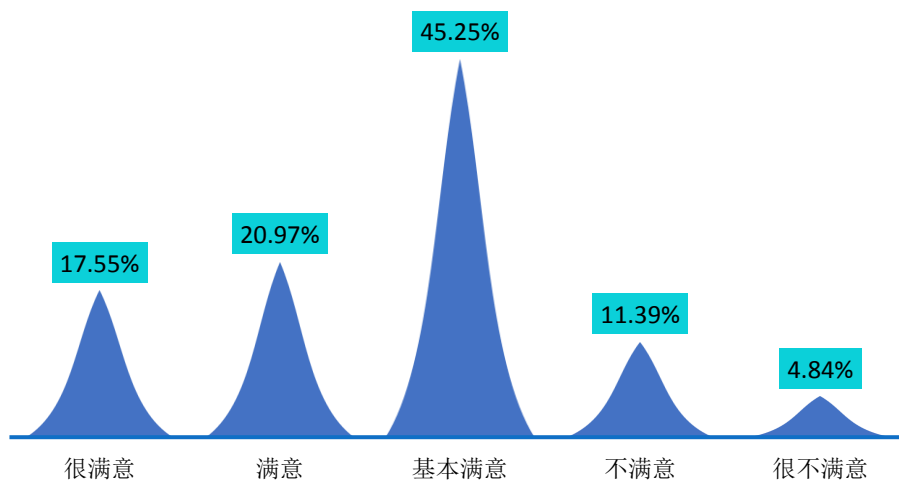


图 3-10 2021 届毕业生单位发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作压力

学院 2021 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 94.29%，其中“很符合”所占比为 13.26%，“符合”所占比例为 29.65%。

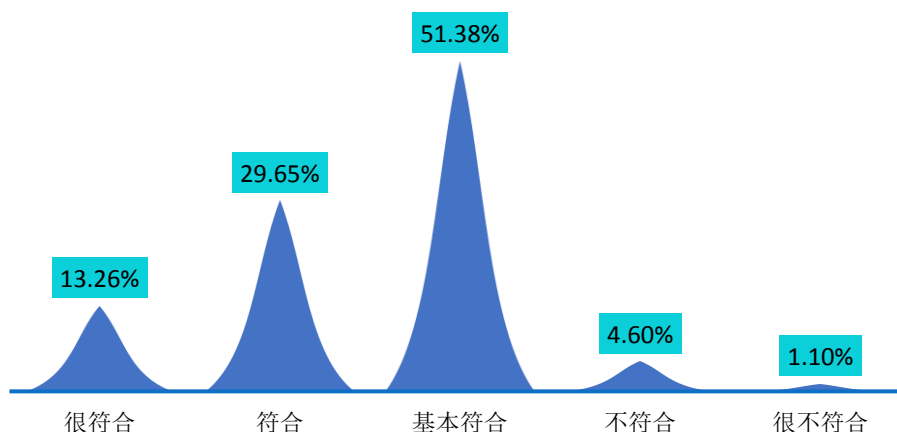


图 3-11 2021 届毕业生工作压力承受范围符合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。

学院 2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（19.78%），其次是“家庭或其他社会关系”（15.46%）。

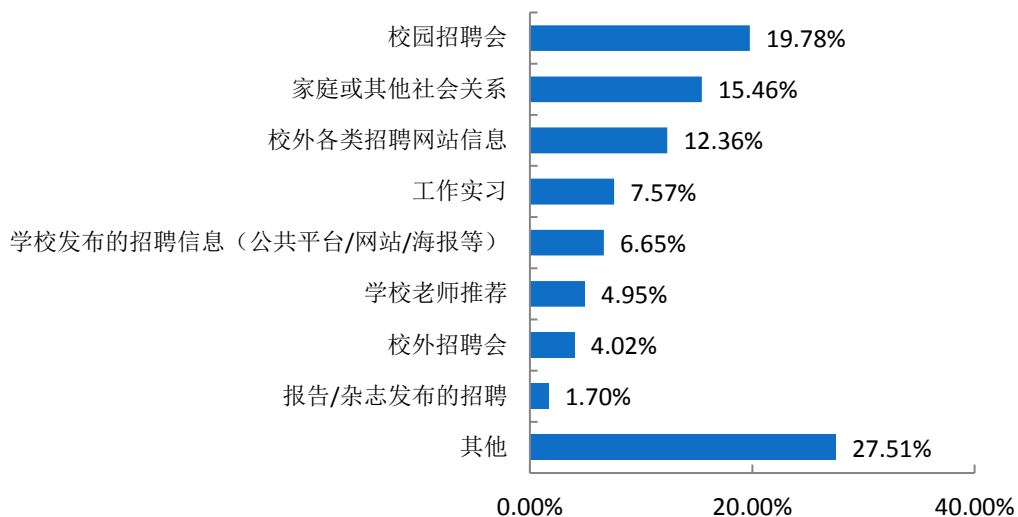


图 3-12 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。

学院 2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（33.59%），其次是“个人兴趣爱好”（14.93%）、“工作稳定性”（14.93%）。

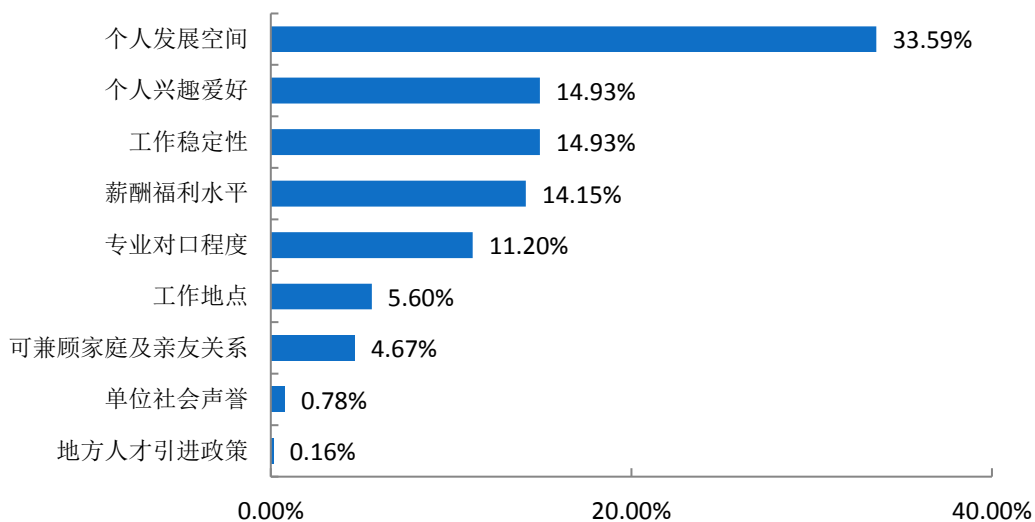


图 3-13 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。

“校园招聘会”（29.21%）为 2021 届毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（11.83%）。

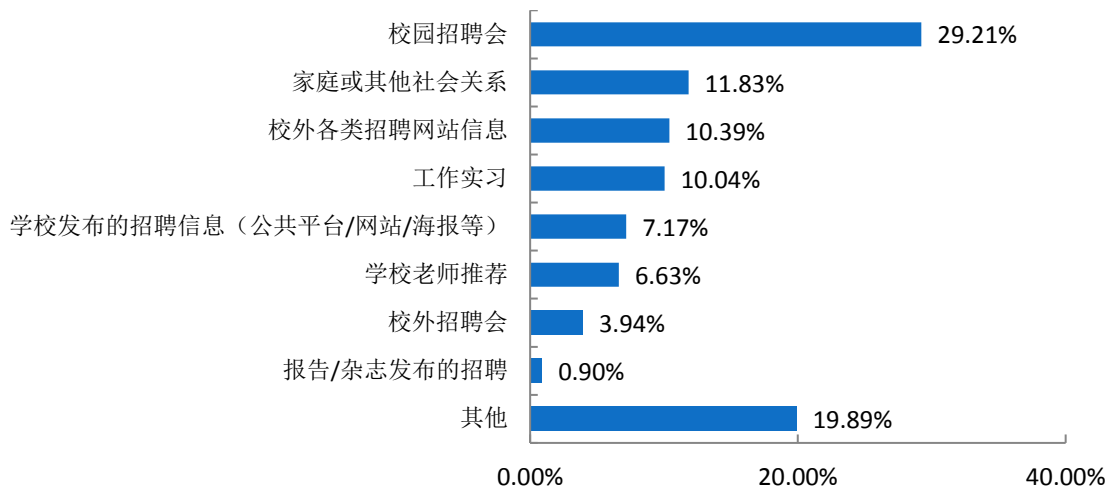


图 3-14 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）投放简历数

在落实第一份工作之前，2021 届毕业生投递简历“5 份及以下”，占比为 71.99%；“6-10 份”，占比为 12.03%。

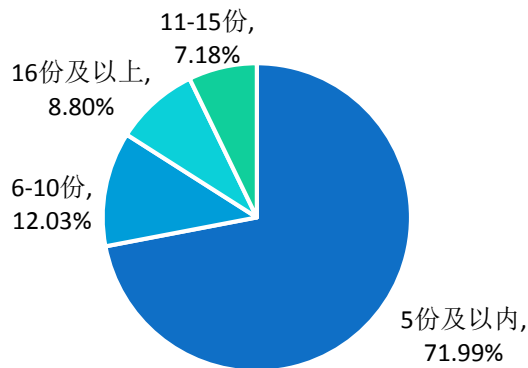


图 3-15 2021 届毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



## （五）收到 Offer 数

学院 2021 届毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 33.81%；其次为“2 个”，占比为 25.90%。

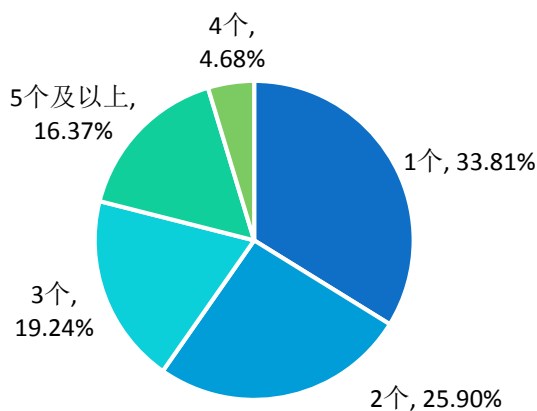


图 3-16 2021 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （六）求职困难

学院 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（26.53%）和“知识、技能达不到要求”（16.06%）。

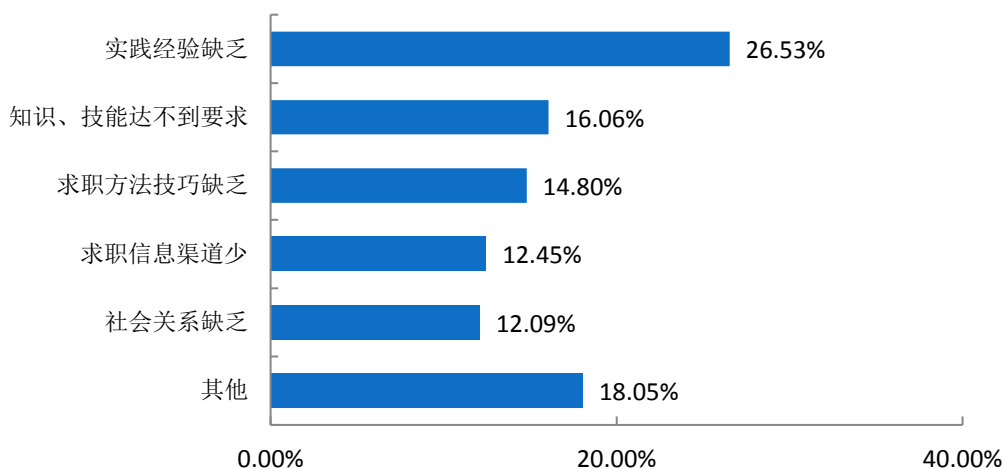


图 3-17 2021 届毕业生求职困难

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （七）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

学院 2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（27.40%），其次是“实践、实习经验丰富”（22.87%）。

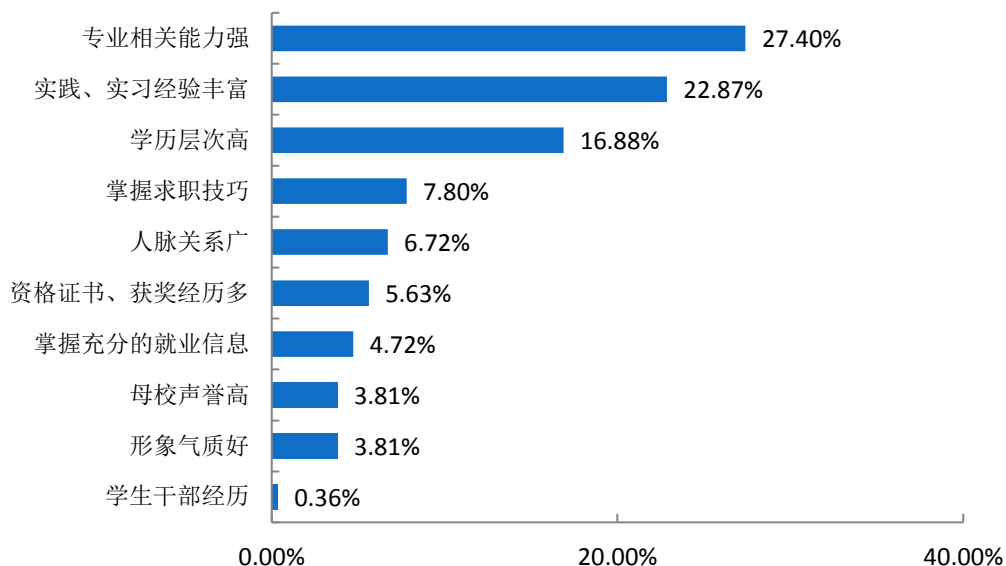


图 3-18 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 八、就业质量分析

学院 2021 届毕业生就业现状满意度为 91.89%，专业对口度为 56.99%，职业期待吻合度为 83.80%，专业发展前景满意度为 88.74%。各专业具体情况详见下表。

表 3-7 2021 届主要专业毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	专业对口度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
云计算技术与应用	90.00%	40.00%	70.00%	78.57%
工程测量技术	92.86%	82.76%	96.55%	96.59%
数字媒体应用技术	90.00%	50.00%	80.00%	90.91%
数字媒体艺术设计	85.71%	66.67%	57.14%	81.25%
电子商务	97.14%	54.05%	83.33%	86.30%

专业	就业现状 满意度	专业 对口度	职业期待 吻合度	专业发展前景 满意度
应用电子技术	90.91%	54.55%	75.00%	95.83%
计算机网络技术	96.97%	60.94%	85.94%	85.39%
移动应用开发	78.57%	56.25%	85.71%	92.59%
计算机应用技术	94.87%	33.33%	73.68%	92.21%
软件技术	90.18%	44.74%	78.38%	91.99%
防雷技术	76.92%	64.29%	92.31%	86.14%
汽车检测与维修技术	83.33%	71.43%	100.00%	83.04%
电子信息工程技术	84.21%	55.00%	90.00%	94.44%
测绘地理信息技术	100.00%	61.90%	90.48%	94.64%
通信技术	85.71%	85.71%	100.00%	73.21%
社会体育	95.24%	80.43%	86.05%	88.55%
会计	96.88%	62.50%	87.50%	90.11%
<b>本校毕业生平均</b>	<b>91.89%</b>	<b>56.99%</b>	<b>83.80%</b>	<b>88.74%</b>

## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学院对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模略有波动，毕业去向落实率呈上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在84.51%及以上。2021届毕业生毕业去向落实率为91.34%，就业状况良好。

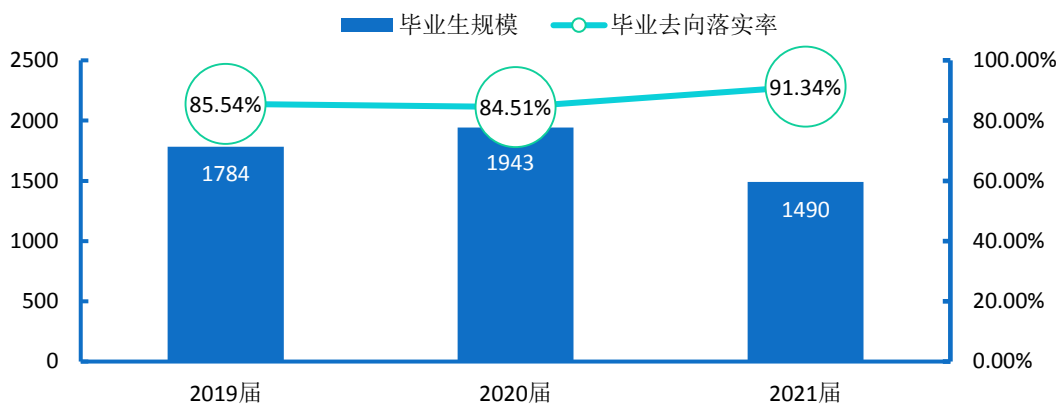


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西信息应用职业技术学院就业数据。

### 二、近三年国内升学变化趋势

学院近三届毕业生选择升学比例呈明显上升趋势，相比于 2020 届毕业生，2021 届毕业生的国内升学比例上涨 7.28%。可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自己的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

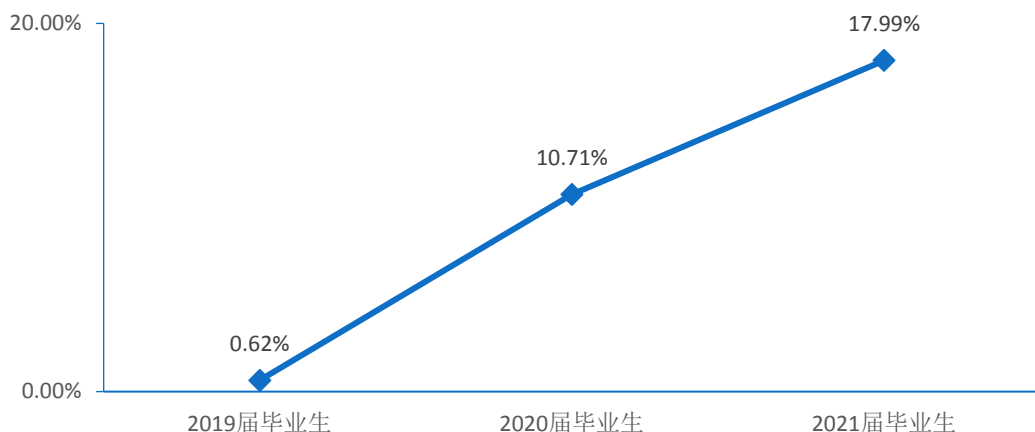


图 4-2 2019-2021 届毕业生国内升学变化情况

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西信息应用职业技术学院就业数据。

### 三、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例均在 47.41% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业比例相较 2020 届上涨了 11.59 个百分点，较 2019 届上涨 10.56 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

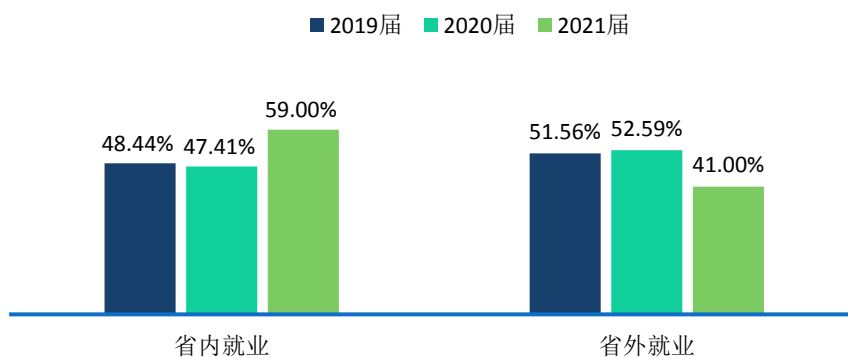


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西信息应用职业技术学院就业数据。

## 四、近三年就业行业变化趋势

学院近三届毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“软件和信息技术服务业”、“士官生”、“计算机、通信和其他电子器件设备制造”等多个行业，其中“软件和信息技术服务业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，可见毕业生就业行业分布与学院人才培养目标、专业设置、社会需求相契合。

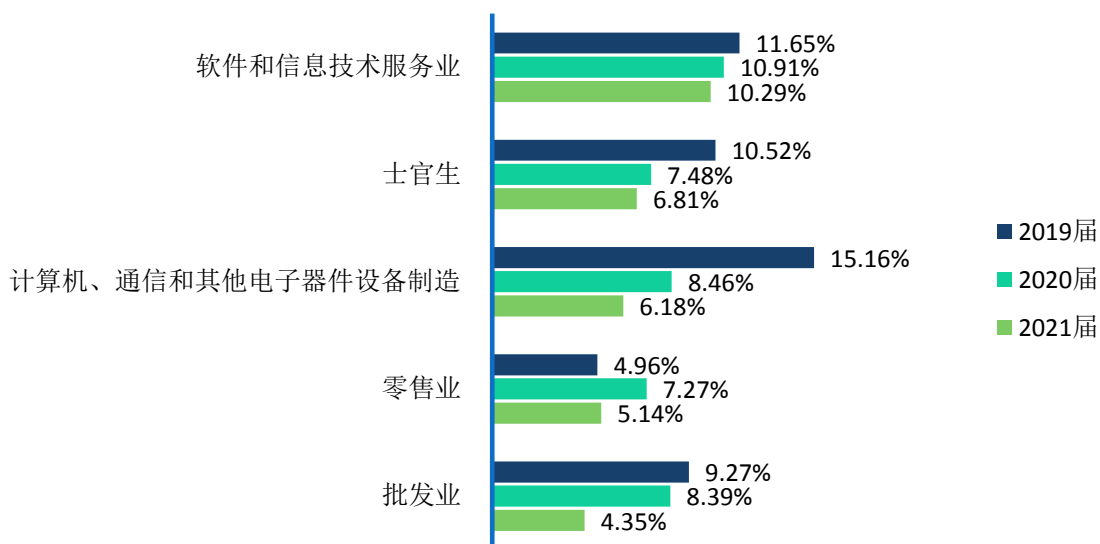


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西信息应用职业技术学院就业数据。

## 五、近三年就业单位变化趋势

学院近三届毕业生主要流向“其他企业”、“部队”和“三资企业”。这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化的校政企合作等。学院主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

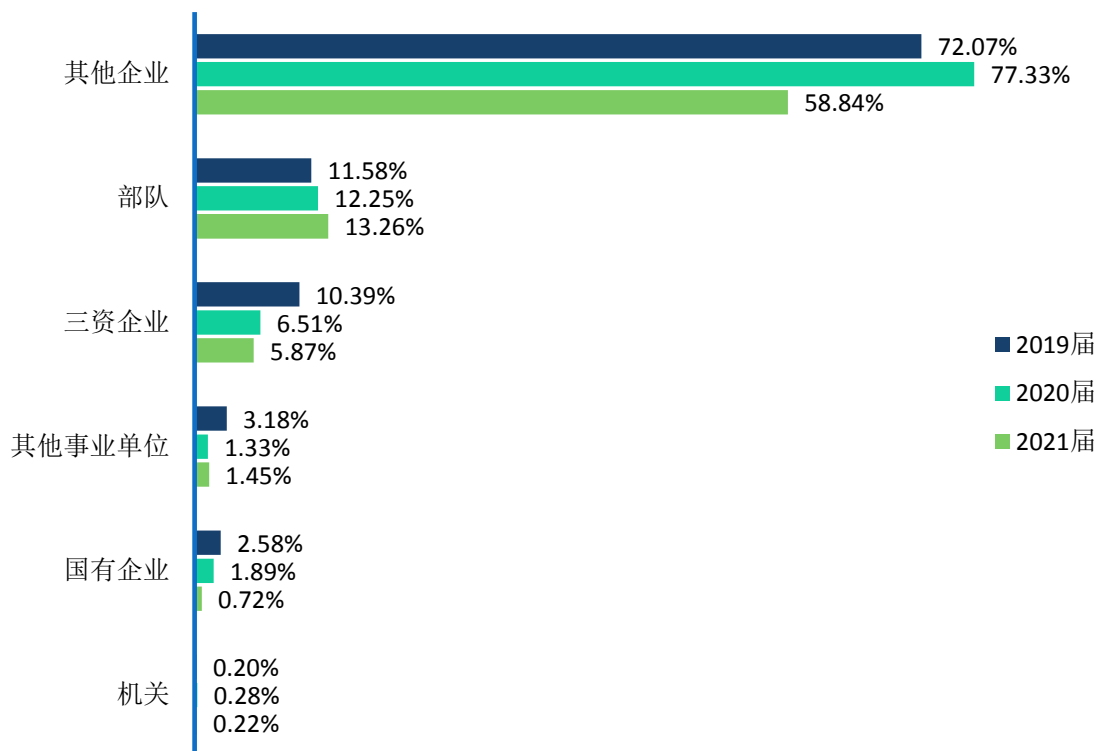


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江西信息应用职业技术学院就业数据。

## 六、就业质量变化趋势

### （一）专业对口度变化趋势

学院近三届毕业生工作与专业相关度始终保持在 51.68%及以上，受疫情持续影响，学院毕业生整体完成了高质量就业，2021 届毕业生就业的对口度较 2020 届毕业生略有上升。

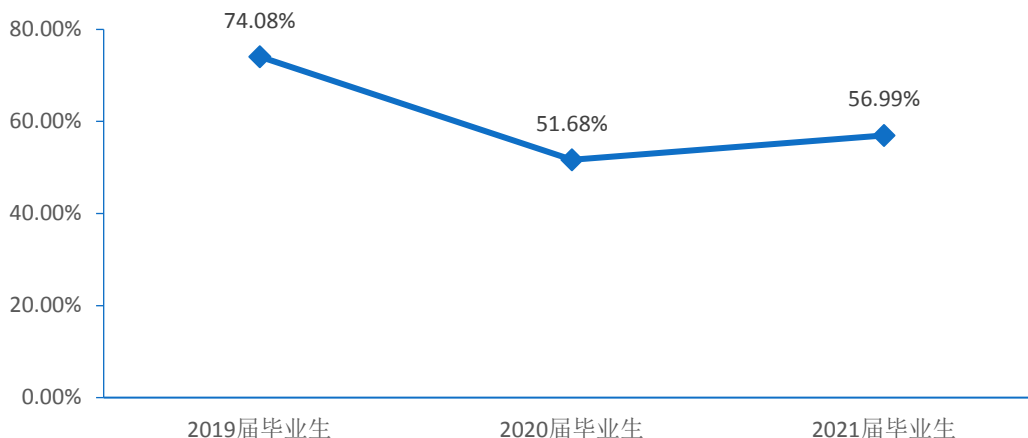


图 4-6 2019-2021 届毕业生专业对口度变化情况

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业现状满意度变化趋势

学院近三届毕业生对就业现状满意度始终保持在 88.20% 及以上，近三年毕业生对目前就业现状满意度均较高，2021 届毕业生就业现状的满意度较 2020 届毕业生略有上升。可见毕业生对目前的岗位和工作内容等方面均比较认可。

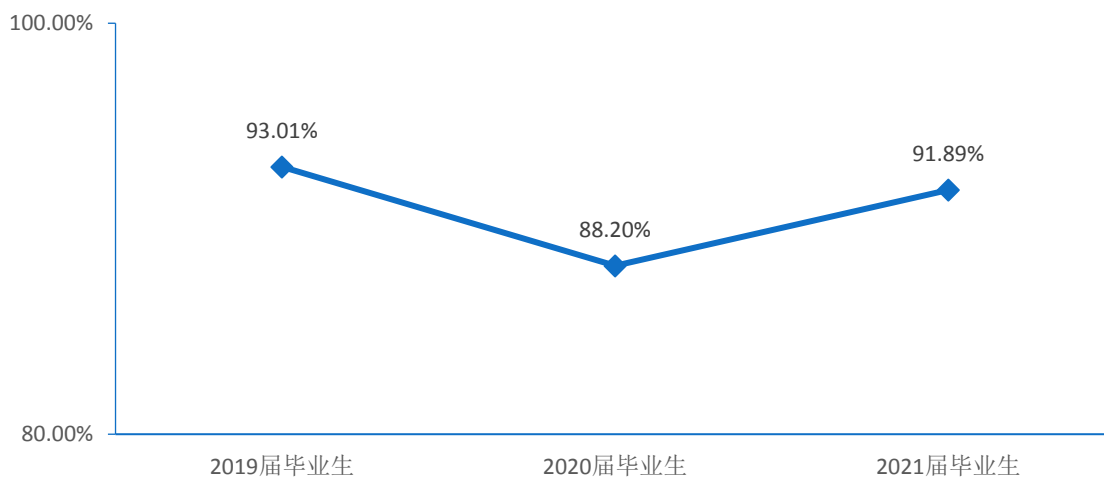


图 4-7 2019-2021 届毕业生就业现状满意度分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《江西信息应用职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业指导服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

##### 1. 母校满意度

学院 2021 届毕业生对母校的满意度为 96.93%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 27.59%，“满意”占比为 30.78%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

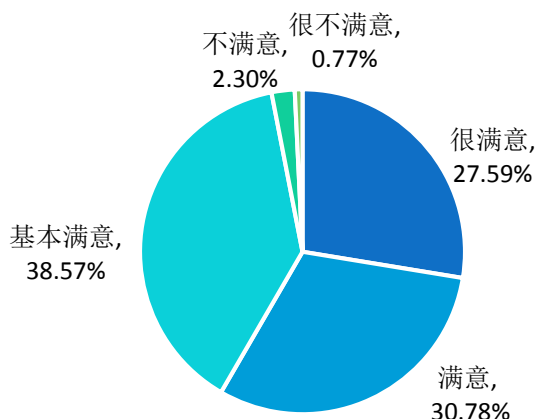


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 人才培养满意度

学院 2021 届毕业生对人才培养满意度为 92.15%，其中“很满意”所占比为 20.46%，“满意”所占比例为 26.77%。

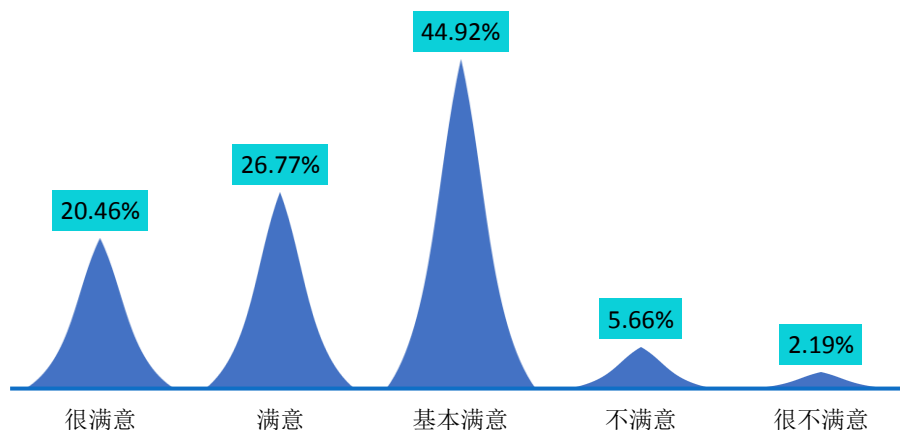


图 5-2 2021 届毕业生对人才培养的满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学院 2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 91.96%，专业课掌握度为 93.34%，专业课满足度为 90.49%，公共课帮助度为 92.06%。

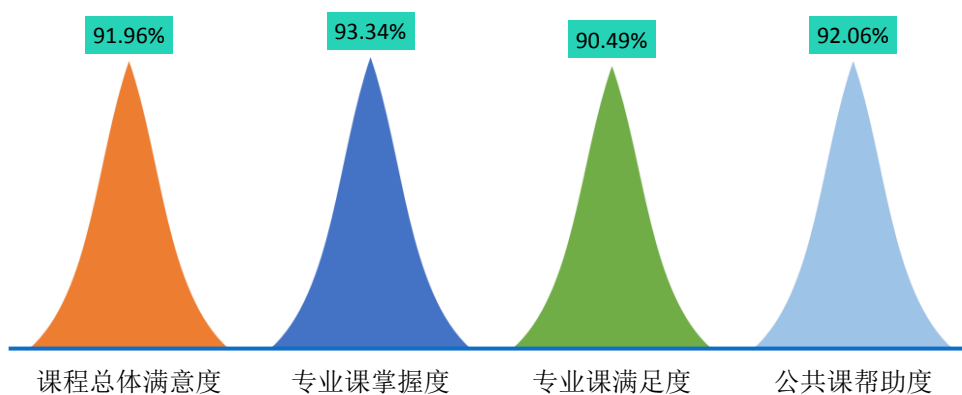


图 5-3 2021 届毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。。

学院 2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.11%；对师德师风的满意度为 98.48%，对教学态度的满意度为 96.33%，对教学水平的满意度为 96.52%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

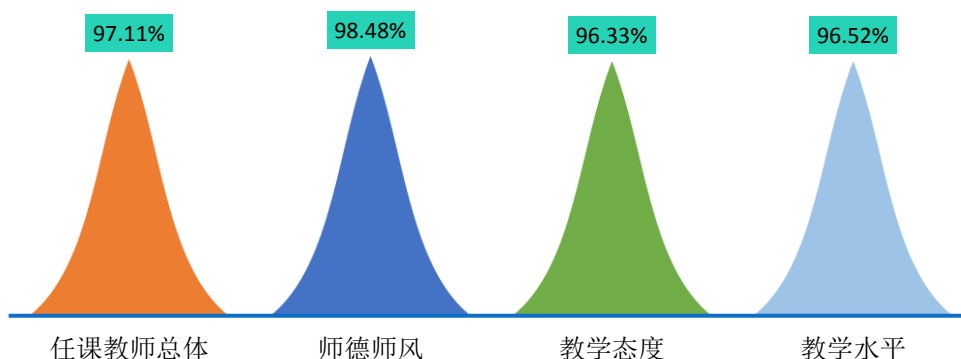


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。

学院 2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.92%；对课堂听讲的满意度为 97.68%，对课后自习的满意度为 93.15%，对学习交流的满意度为 93.93%。

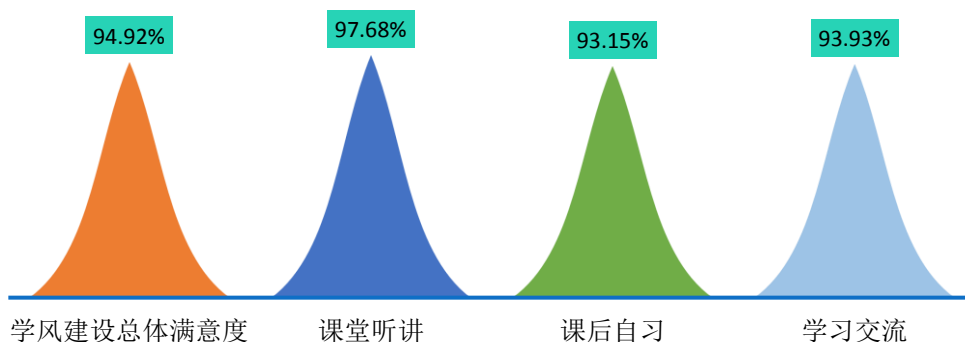


图 5-5 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

学院 2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.45%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

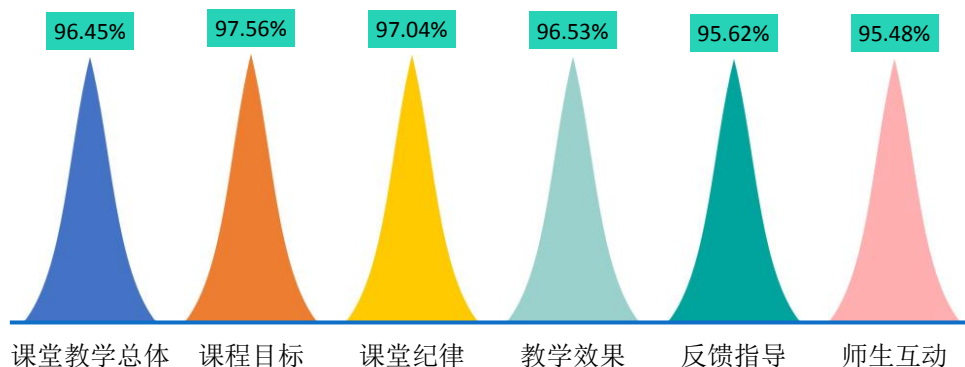


图 5-6 2021 届毕业生对课堂教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

学院 2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.04%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

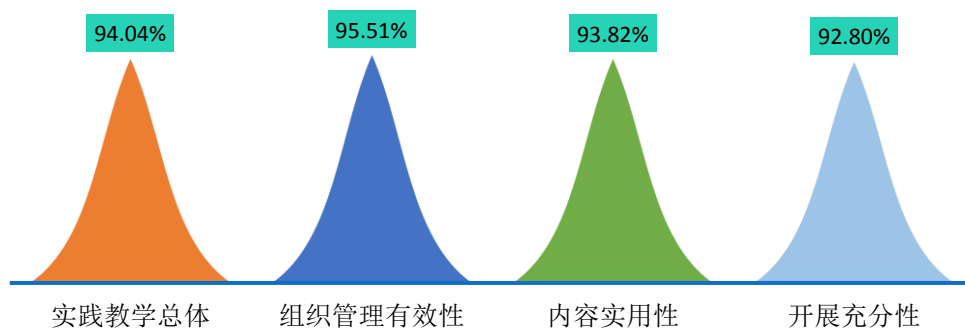


图 5-7 2021 届毕业生对实践教学的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6. 实习实践参加情况

学院 2021 届毕业生参加过实习实践的占比为 88.66%，其中“半年以上”占比为 27.99%。

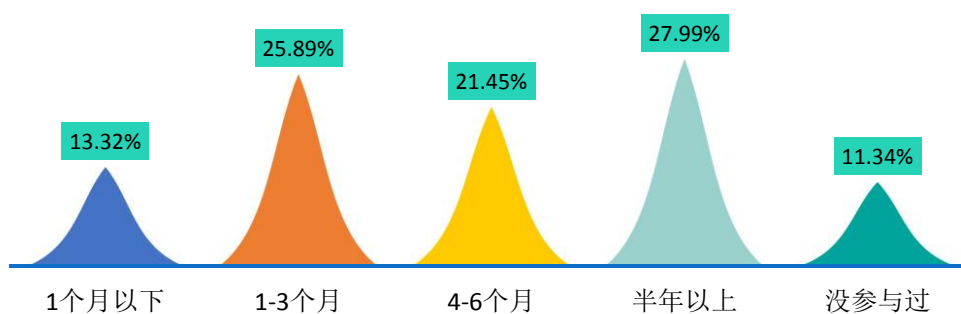


图 5-8 2021 届毕业生实习实践活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 7. 社团活动参加情况

学院 2021 届毕业生参加过社团活动的占比为 86.68%，其中“参加过，自身收获一般”占比为 35.02%。

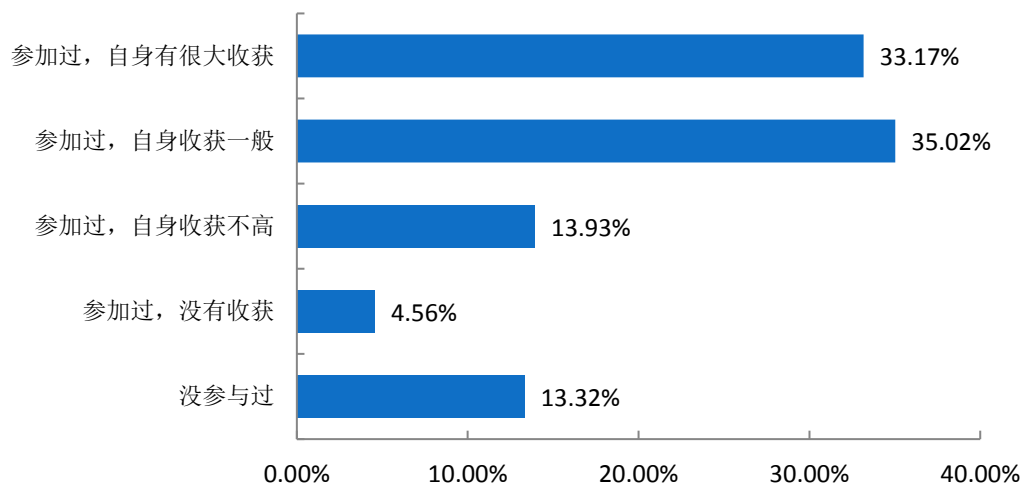


图 5-9 2021 届毕业生社团活动的参加情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 8.对社团活动满意度

学院 2021 届毕业生对社团活动满意度为 90.09%，其中“很满意”占比为 24.64%，  
“满意”占比为 23.76%。

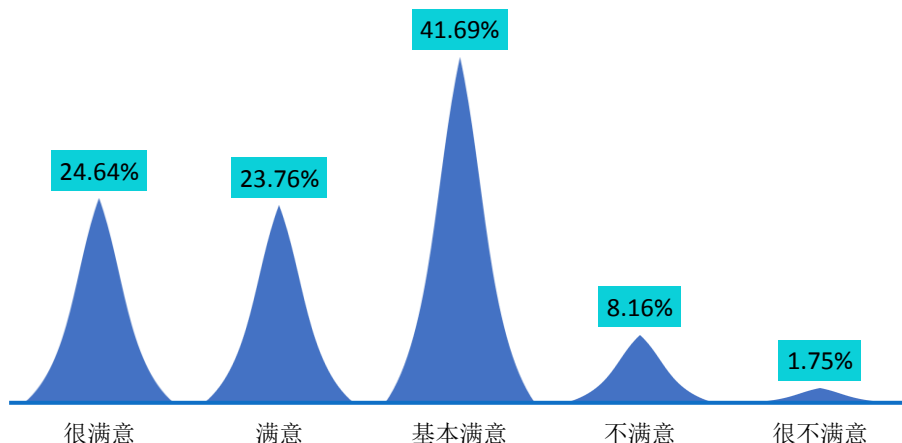


图 5-10 2021 届毕业生对社团活动的满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、外向主动、创新思维、善于观察、严谨负责、诚信助人、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.23 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.81 分和 3.67 分。

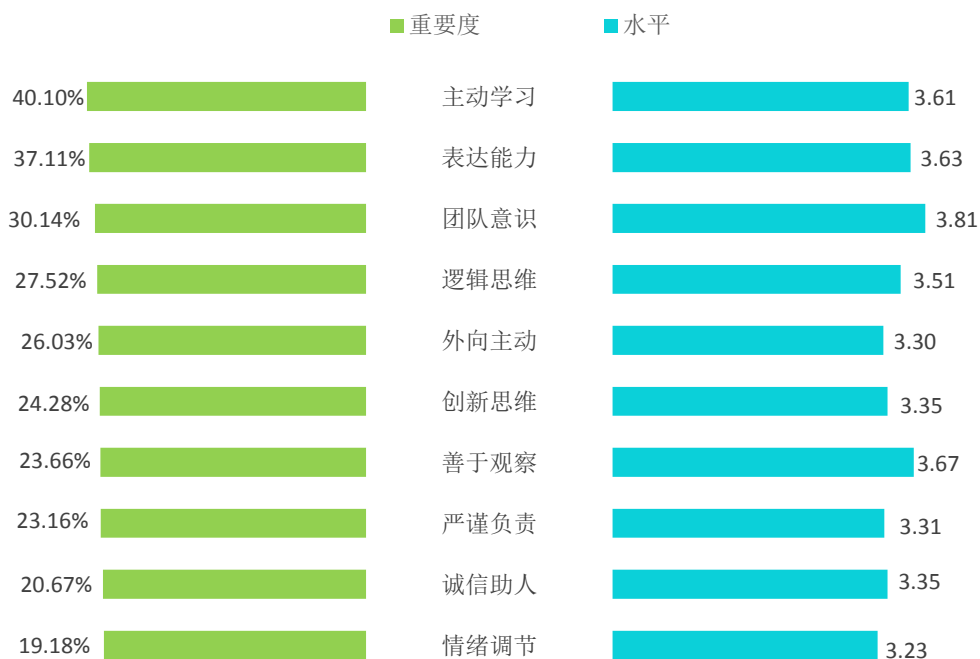


图 5-11 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生专业认知

### 1. 专业认知度

学院 2021 届毕业生对专业认知评价的符合度为 95.15%，其中“很符合”占比为 22.22%， “符合”占比为 34.99%。

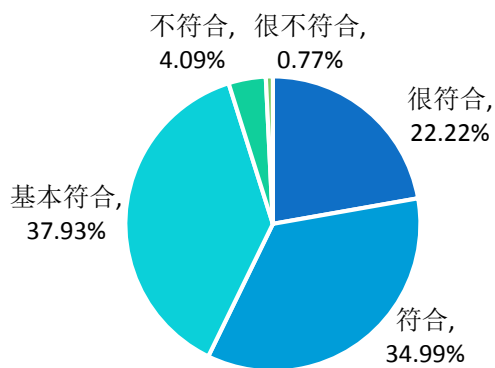


图 5-12 2021 届毕业生对专业认知符合度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学院 2021 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 88.80%，其中“很匹配”占比为 20.44%，“基本匹配”占比为 40.76%。

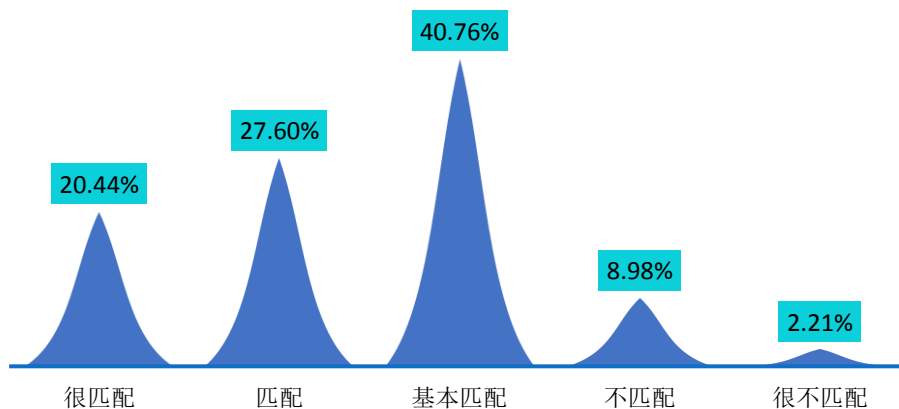


图 5-13 2021 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业指导服务的评价

学院 2021 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 93.90% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.36%）、“生涯规划/就业指导课”（96.11%）、“职业咨询与辅导”（95.32%）的满意度相对较高。

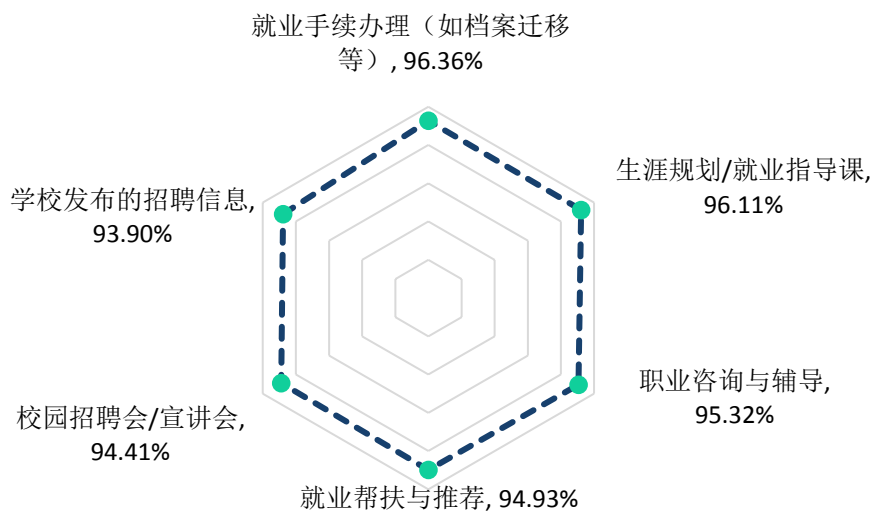


图 5-14 2021 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



## 三、总结与建议

### （一）对招生和专业设置的影响

学院 2021 届毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，2021 届毕业生中，电子信息工程技术、云计算技术与应用、通信技术等 19 个专业的毕业去向落实率均处于 90.00%及以上；而动漫制作技术和无人机应用技术专业的毕业去向落实率相对较低，均在 80.00%以下。专业对口度方面，2021 届毕业生中，通信技术、工程测量技术和社会体育专业的毕业生工作的专业对口度相对较高，均处于 80.00%以上；而计算机应用技术专业的毕业生工作的专业对口度相对较低，为 33.33%。专业设置是高校的立学之本，专业设置的合理与否直接关系到高校人才培养质量的好坏和高校办学水平的高低。随着经济社会的发展，产业结构调整，新产业、新业态、新模式不断涌现，社会分工日益细化，就业市场变化日新月异。为保证毕业生更高质量更充分就业，提高学生专业与市场需求的适配度，高校的专业设置也应需求导向化，不仅要遵循高等教育规律和人才成长规律，更要主动适应社会经济发展需要，实现专业和产业良性互动。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### （二）对人才培养的影响

江西信息应用职业技术学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。毕业生调查结果显示：2021 届毕业生对母校的满意度达到 96.93%，对人才培养满意度为 92.15%；毕业生对所学课程的总体满意度为 91.96%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.11%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.92%，毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.45%，毕业生对社团活动满意度为 90.09%。人才培养质量是有效实现毕业生高质量充分就业的基本前提。学院

要坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，把思想政治工作贯穿“立德树人”全过程，不断提高人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学院继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 第六篇：用人单位调研评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学院人才培养的质量及存在的问题，学院建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过学院毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学院招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

#### （一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学院毕业生的工作表现总体满意度为 99.07%，其中“很满意”的占比相对较高，为 71.03%。

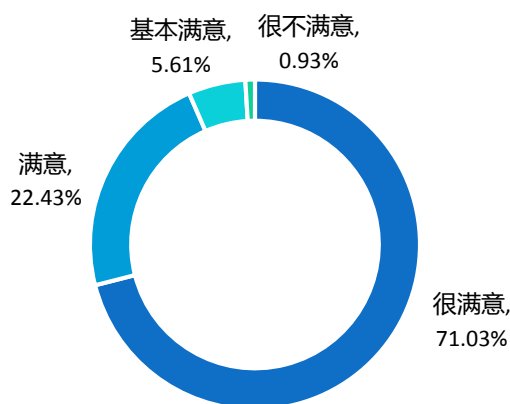


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （二）招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（60.67%），其次为“专业与岗位相关度”（55.06%）。

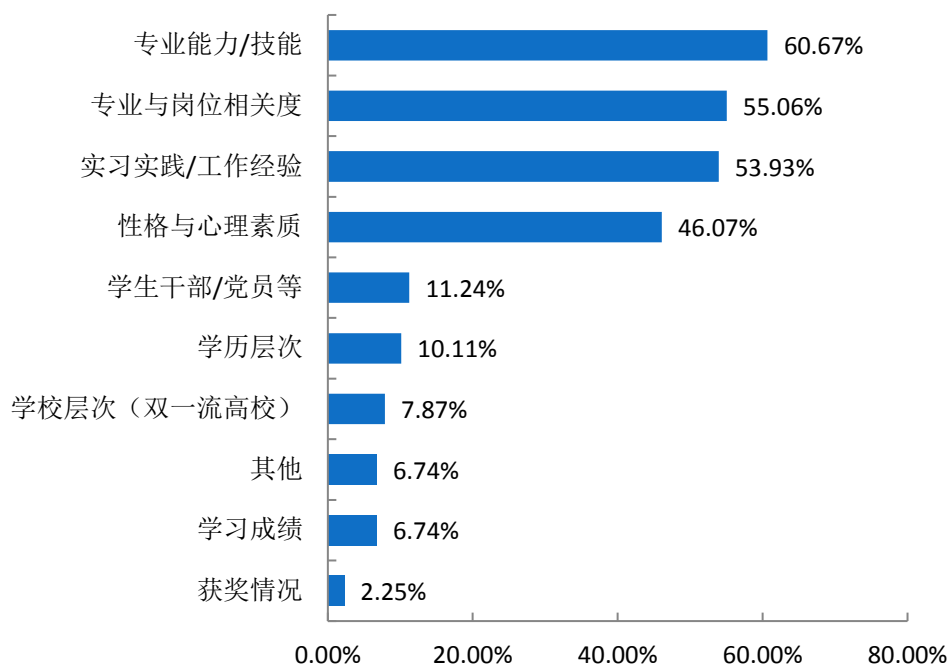


图 6-2 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （三）对毕业生工作情况评价

#### 1. 毕业生适应情况

用人单位认为 2021 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 66.36%，“比较能够适应”占比为 24.30%。

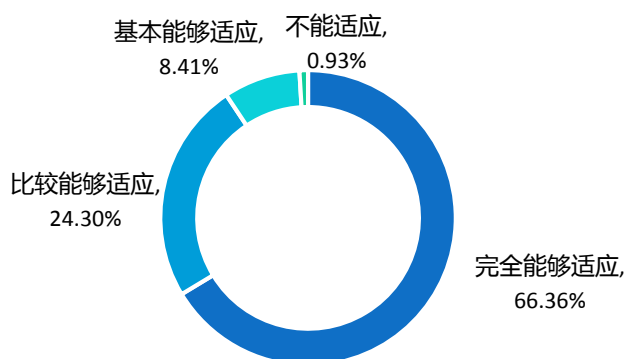


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 2. 毕业生离职情况

用人单位调研反馈，2021 届毕业生在入职一年内的离职率为 20.59%。

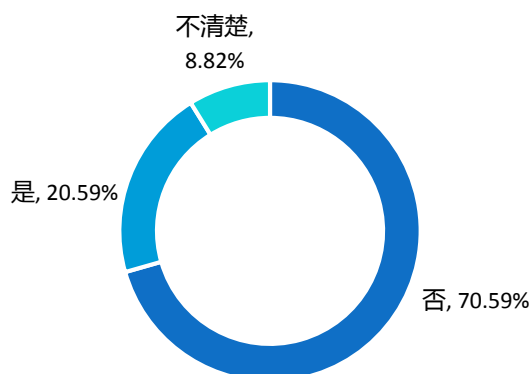


图 6-4 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## （四）对毕业生的能力评价

### 1. 毕业生综合能力考评

用人单位对毕业生综合能力的满意度为 96.74%，其中“很满意”的占比相对较高，为 57.61%。

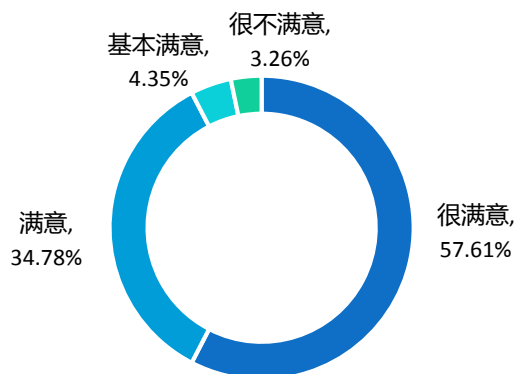


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 2.用人单位对毕业生政治素养满意度

用人单位对学院毕业生的政治素养的满意度为 96.74%，其中“很满意”的占比相对较高，为 61.96%。

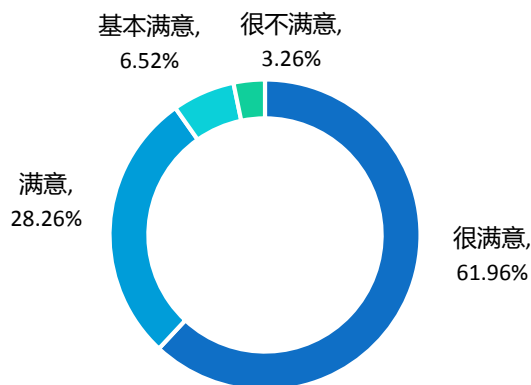


图 6-6 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 3.用人单位对毕业生专业水平满意度

用人单位对学院毕业生的专业水平的满意度为 97.75%，其中“很满意”的占比相对较高，为 57.30%。

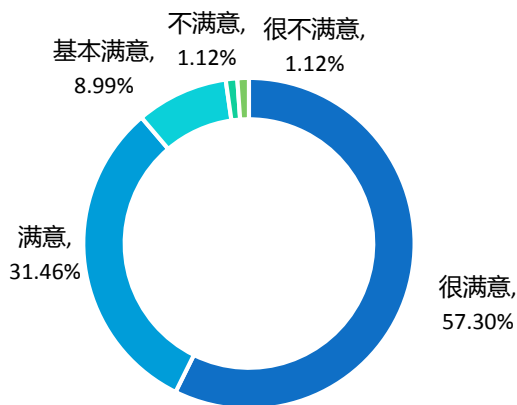


图 6-7 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### 4.用人单位对毕业生职业能力满意度

用人单位对学院毕业生的职业能力的满意度为 98.89%，其中“很满意”的占比相对较高，为 60.00%。

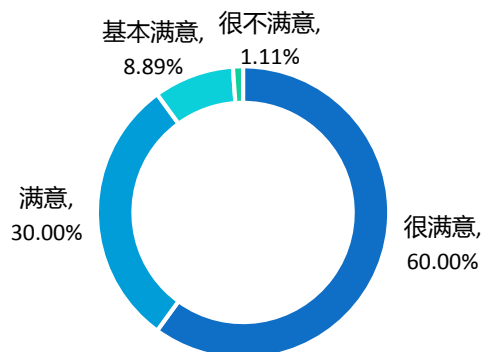


图 6-8 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （五）用人单位对学院人才培养的反馈建议

用人单位认为学院人才培养应在“加强学生创新能力的培养”（40.22%）、“拓宽专业口径，增强专业适应性”（35.87%）和“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（34.78%）这三个方面来加强人才培养工作。

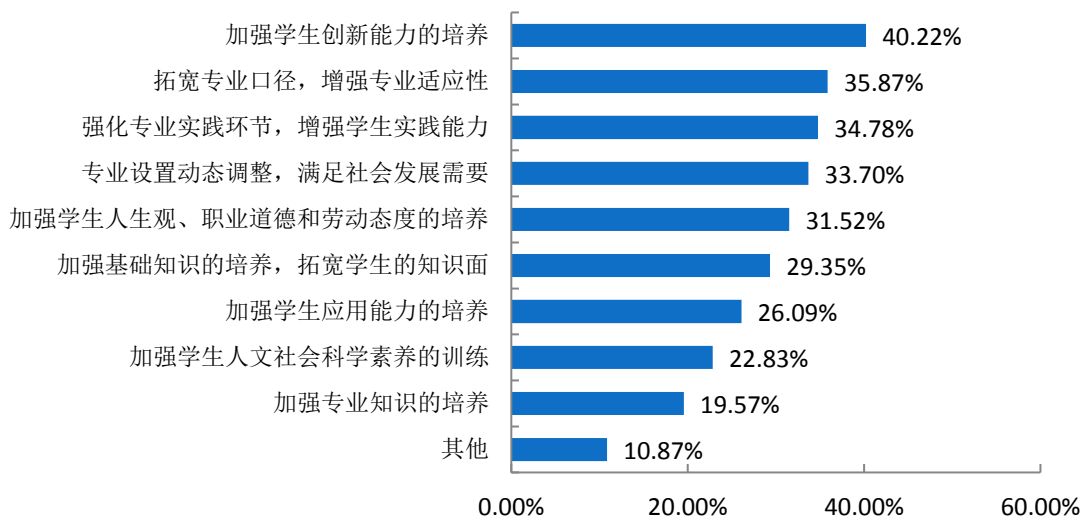


图 6-9 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学院就业服务工作的评价

### （一）对学院就业服务工作总体的满意度

用人单位对学院就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 60.00%的用人单位对学院就业工作表示“很满意”，32.22%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学院就业服务工作的满意度非常高。

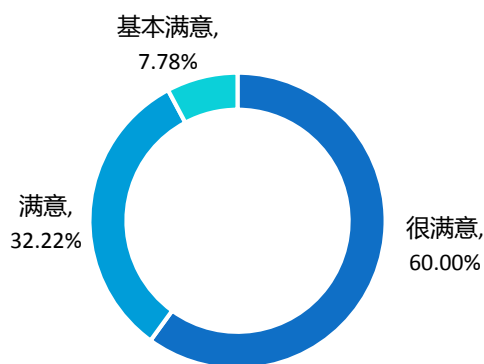


图 6-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （二）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学院各项就业服务工作的满意度均在 98.82%及以上；其中对“学生档案管理及传递工作”相对较高，为 100.00%。

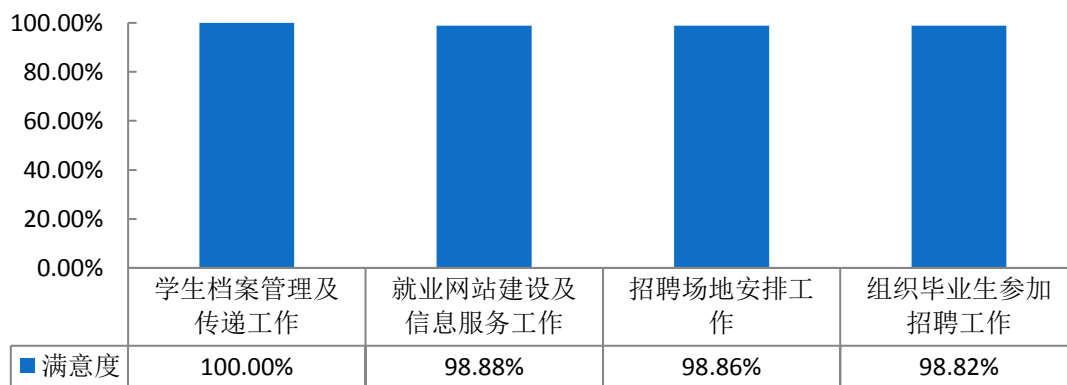


图 6-11 用人单位对学院就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。



### （三）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于学院了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。因此，此部分通过调研了解用人单位在招聘时对学历、专业等方面的需求。具体内容如下。

#### 1.专业需求

用人单位调研反馈，对电子信息大类的需求占比最高，占比为 52.33%，其次为制造大类，占比为 18.60%。

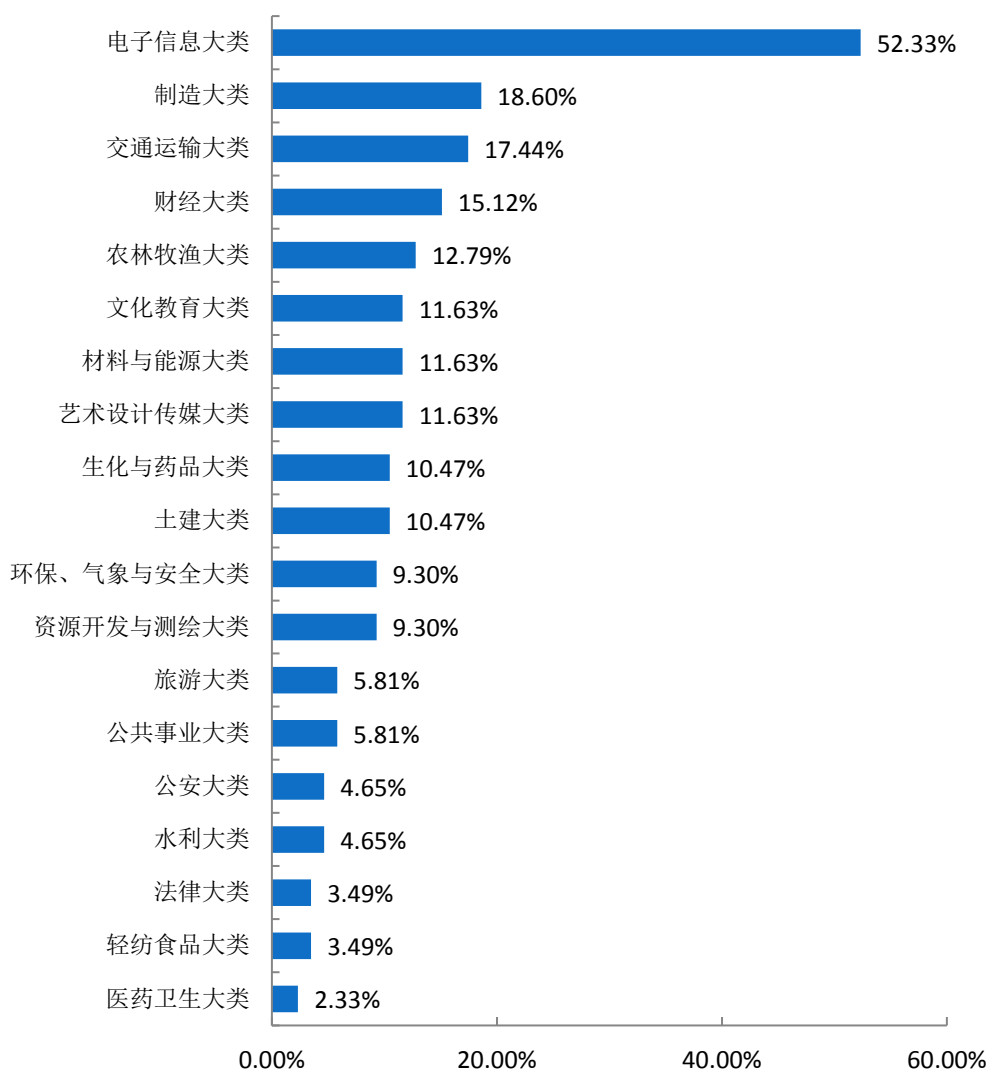


图 6-12 用人单位招聘专业大类需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 2. 学历需求

用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对专科（高职）的需求最高。

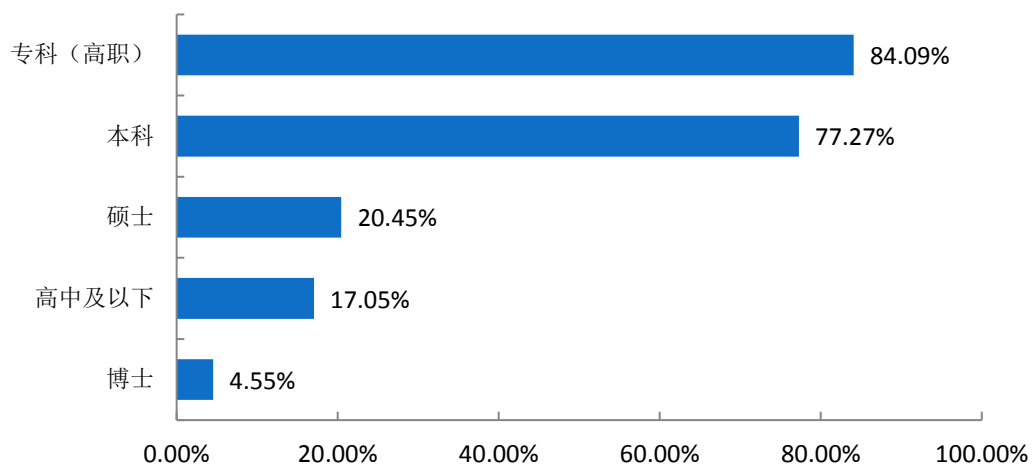


图 6-13 用人单位招聘学历需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学院要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！



誠信 博學 創新 求實